

SAVING
LIVES
CHANGING
LIVES



Programme d'alimentation scolaire du Bénin

Analyse Coût-Bénéfice



GOUVERNEMENT
DE LA RÉPUBLIQUE
DU BÉNIN

Mai 2019

Contenu

Remerciements	4
Sigles et acronymes	5
Synthèse des résultats	6
Introduction	7
ÉLÉMENTS DE CONTEXTE.....	7
PRÉSENTATION DE L'ALIMENTATION SCOLAIRE AU BENIN	7
Méthodologie et modèle économique	10
OBJET DE L'ANALYSE	10
PORTÉE DE L'ANALYSE.....	11
DÉROULEMENT DE LA MISSION ET APPROCHE MÉTHODOLOGIQUE	12
Déroulement de la mission et données primaires	13
Données secondaires.....	13
LIMITES ET CONTRAINTES.....	14
Données et résultats	15
INDICATEURS STATISTIQUES GÉNÉRAUX.....	15
REVUE DES COÛTS	15
ANALYSE DES BÉNÉFICES	16
Transfert de valeur	16
Retour sur investissement pour les ménages	17
Meilleure productivité	17
Meilleure santé et nutrition	20
Égalité entre les genres.....	21
Revenus pour l'économie locale.....	22
SYNTHÈSE DES RÉSULTATS.....	22
Conclusion	24
Annexes	25
ANNEXE 1 : LISTE DES PERSONNES RENCONTRÉES	25
ANNEXE 2 : LISTE DES ÉCOLES VISITÉES.....	27

Remerciements

La présente étude a été rendue possible grâce au partenariat entre le Programme Alimentaire Mondial (PAM) et Mastercard, qui l'a généreusement financé et mis à la disposition du PAM son personnel afin de conduire l'analyse. Elle a été réalisée sous la supervision générale de David Ryckembusch et de Nail Lazrak (Programme Alimentaire Mondial, Service de l'Alimentation Scolaire).

Nos remerciements vont au Bureau Régional du PAM à Dakar, ainsi qu'au personnel du PAM à Rome qui ont coordonné cette étude, en particulier le Service de l'Alimentation Scolaire et la Division des Partenariats avec le secteur privé.

Elle a bénéficié de l'appui du Ministère des Enseignements Maternel et Primaire du Bénin, et du Bureau de Pays du PAM à Cotonou. Les auteurs tiennent à remercier M. Guy Adoua, Directeur de Pays et Représentant du PAM au Bénin et son équipe des Bureaux de Cotonou et de Parakou qui ont facilité et organisé les missions et les visites de terrain. Nous remercions particulièrement, M. Francis Bere, Chef de Programme, Mme Armelle Korogoné, Chargée de Programme, ainsi que M. Dieudonné Migan, Assistant au Programme, Wilfried Chigblo, Assistant en Suivi & Evaluation pour leur appui soutenu à la conduite de l'étude.

Nous voudrions présenter des remerciements spéciaux au Ministère des Enseignements Maternel et Primaire du Bénin pour son soutien entier et pour avoir bien voulu mettre à la disposition du PAM les données statistiques. Les remerciements vont particulièrement à son Excellence Monsieur Salimane Karimou, Ministre des Enseignements Maternel et Primaire, M. Dewanou Avodagbé, Directeur de Cabinet, Madame Alice Mingninou, Directrice Adjointe de Cabinet, M. Elysée Oussou, Directeur de l'Alimentation Scolaire, M. Gomez Marino, Directeur Adjoint de la Planification et de la Prospective.

Une liste complète des personnes rencontrées dans le cadre de cette étude est fournie en annexe.

Ce rapport a été rédigé conjointement par Nail Lazrak (PAM), Armelle Korogoné (PAM), Nathalie Peeters (Mastercard) et Amir Hayek (Mastercard).

Crédits photographiques :

- 1^{ère} page de couverture : WFP/Makeba Tchibozo
- Dernière page de couverture : WFP/Makeba Tchibozo

Sigles et acronymes

AGVSA :	Analyse Globale de la Vulnérabilité et de Sécurité Alimentaire
CBA :	Cost Benefit Analysis / Analyse coût bénéfice
CERNA :	Centre Régional de Nutrition et d'Alimentation Appliquées
CRS:	Catholic Relief Services
CP:	Country Programme
FADeC :	Femmes Actrices de Développement Communautaire
FAO :	Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture
FENAPEB :	Fédération Nationale des Associations de Parents d'Élèves et d'Étudiants du Bénin
MEMP :	Ministère des Enseignements Maternel et Primaire
MPD :	Ministère du Plan et du Développement
ODD :	Objectif de Développement Durable
ONG :	Organisation Non Gouvernementale
OMD :	Objectif du Millénaire pour le Développement
OMS :	Organisation Mondiale de la Santé
PAG :	Programme d'Action du Gouvernement
PAM :	Programme Alimentaire Mondial
PCNUAD :	Plan Cadre des Nations Unies pour l'Assistance au Développement
PIB :	Produit Intérieur Brut
PME :	Programme du Partenariat Mondial pour l'Éducation
PNASI :	Programme National d'Alimentation Scolaire Intégré
PND :	Plan National de Développement
PNUD :	Programme des Nations Unies pour le Développement
RCB :	Ratio Coût-Bénéfice
RGPH :	Recensement Général de la Population et de l'Habitat
RNB :	Revenu National Brut
SCRP :	Stratégie de Croissance pour la Réduction de la Pauvreté
SIGE :	Système d'Information et de Gestion de l'Éducation
TBS :	Taux Brut de Scolarisation
UNESCO :	Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture
UNFPA :	Fonds des Nations Unies pour la Population
VAN :	Valeur Actuelle Nette du programme
VAM :	Vulnerability Analysis Mapping

Synthèse des résultats

Ce rapport présente les résultats de l'analyse coût-bénéfice du programme d'alimentation scolaire du Bénin, conduite en 2018. L'étude a été menée conjointement par le Ministère des Enseignements Maternel et Primaire du Bénin et le Programme Alimentaire Mondial (PAM), dans le cadre du partenariat du PAM avec Mastercard. Son but est de démontrer la pertinence économique du programme d'alimentation scolaire et sa contribution au développement du pays.

Elle vise à déterminer les différents impacts par lesquels l'alimentation scolaire permet de faire progresser l'agenda 2030 pour le développement durable au Bénin, à travers plusieurs Objectifs de Développement Durable et plus particulièrement ceux liés au développement du capital humain, et à quantifier la valeur ainsi créée dans l'économie nationale en termes d'éducation, de santé, de protection sociale et d'égalité entre les genres.

L'analyse coût-bénéfice a porté sur le programme d'alimentation scolaire du Gouvernement du Bénin (Programme National d'Alimentation Scolaire Intégré) et celui appuyé par le PAM (Programme de Pays). Une approche mixte, combinant des données primaires et secondaires, et à dominante quantitative, a permis de construire un modèle économique de ce programme afin d'en mesurer les effets sur l'économie nationale. Les principaux résultats de cette analyse se présentent comme suit :

1. L'alimentation scolaire possède un effet positif sur le court terme et sur le long terme pour les enfants qui en bénéficient, ainsi que des retombées sociales et économiques positives à l'échelle nationale.
2. Le coût moyen du programme est de 130,75 dollars par enfant sur une période de six années correspondant au cycle primaire, soit 21,79 dollars par an et par enfant. La majeure partie du coût correspond à la valeur des denrées.
3. Le bénéfice moyen du programme est de 679,58 dollars par enfant, créés sur l'ensemble de la durée de vie du bénéficiaire, en valeur nette actualisée. Le principal facteur de bénéfice correspond au surcroît d'éducation, suivi par l'égalité entre les genres et l'effet de protection sociale pour les ménages.
4. **Chaque dollar investi dans le programme d'alimentation scolaire du Bénin peut générer jusqu'à 5,2 dollars de retombées économiques pour le PIB du pays, faisant de ce programme un investissement rentable dans le capital humain pour le Bénin.**
5. Les bénéfices du programme sont maximisés grâce au lien entre le programme d'alimentation scolaire et l'agriculture locale, qui permet d'utiliser l'effet de levier généré par la demande scolaire pour renforcer le revenu des petits producteurs au Bénin.

Introduction

ELEMENTS DE CONTEXTE

Les gouvernements ont un besoin croissant d'élargir les systèmes nationaux de protection sociale en réponse aux inégalités mondiales qui s'accroissent et à la fréquence des chocs économiques et sociaux. Les programmes de repas scolaires sont l'un des filets de sécurité les plus efficaces à l'échelle mondiale, lorsqu'ils s'adressent à des ménages à faibles revenus et en situation d'insécurité alimentaire. Ils agissent comme un investissement économiquement durable, avec des retombées importantes en matière de capital humain, de nutrition, de protection sociale, d'égalité entre les genres et, lorsqu'ils sont couplés à la production agricole du pays, sur l'économie locale. Les programmes de repas scolaires sont ainsi devenus, pour de nombreux pays, un filet de sécurité prioritaire à généraliser.

Ces programmes s'accompagnent d'un certain coût et certaines contraintes pour les gouvernements, en particulier dans un contexte de restriction budgétaire. La mise à échelle et la consolidation des programmes de repas scolaires requiert un investissement de ressources financières et matérielles, bien qu'elles permettent également de réaliser des économies d'échelle et d'obtenir des effets plus importants.

Le Bénin est un pays en développement où le PAM intervient depuis 1964. Un tiers de sa population de plus de 10 millions vit encore dans la pauvreté. Il est classé 167ème sur 188 pays d'après le Rapport de Développement Humain 2016 du Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD). Selon le rapport de l'Analyse Globale de la Vulnérabilité et de Sécurité Alimentaire (AGVSA) conduite en 2017, près de 10% de la population du Bénin est en insécurité alimentaire globale. Un tiers des enfants de moins de 5 ans souffre de malnutrition chronique qui entraîne des effets irréversibles sur leur éducation et sur leur vie d'adulte. Les taux d'analphabétisme continuent

d'être des plus élevés, en effet, plus de 60% des adultes sont analphabètes. Bien que le Taux Brut de Scolarisation (TBS) soit élevé, 96.6% en 2013 (RGPH4), il existe dans certaines régions du pays de réels problèmes de scolarisation et de déperdition scolaire.

L'apport de l'assistance alimentaire du Programme Alimentaire Mondial (PAM) dans le développement du pays trouve sa justification dans l'incidence de la pauvreté, de l'insécurité alimentaire et la persistance de la malnutrition et de la sous-scolarisation dans certaines communes. Pour ces raisons, le Conseil d'Administration du PAM, a approuvé un Programme de Pays de trois ans qui couvre la période de Juillet 2015 à Juin 2018. Au moment de son élaboration, ce programme s'inscrivait dans les Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD), le Plan Cadre des Nations Unies pour l'Assistance au Développement au Bénin (2014-2018) et dans le Document National de Stratégie de Croissance pour la Réduction de la Pauvreté (SCR) 2011-2015.

PRÉSENTATION DE L'ALIMENTATION SCOLAIRE AU BENIN

Le programme d'alimentation scolaire du PAM au Bénin a démarré en 1975 avec pour objectif de contribuer à améliorer la sécurité alimentaire et le développement du capital humain, et de renforcer les capacités nationales de préparation aux situations d'urgence. Trois objectifs complémentaires ont été fixés au programme de repas scolaires du PAM :

1. Assurer régulièrement la fourniture de repas scolaires aux élèves des écoles primaires publiques pour améliorer l'accès, le maintien et les performances scolaires ;

2. Utiliser l'école comme un point d'entrée pour faire converger les appuis à l'éducation, la nutrition, la santé et l'agriculture ;
3. Investir dans le développement du cadre institutionnel et améliorer le pilotage, la coordination et le suivi du programme d'alimentation scolaire au Bénin.

À ce jour, il existe en plus du Programme de Pays du PAM trois autres programmes d'alimentation scolaire au Bénin : le Programme National d'Alimentation Scolaire Intégré (PNASI), dont la mise en œuvre a été confiée au PAM par le gouvernement sur fonds publics, le Programme du Partenariat Mondial pour l'Education (PME), et le Programme du Catholic Relief Services (CRS). Le diagramme ci-dessous (Figure 1) présente la couverture de ces différents programmes, qui permettent de fournir des repas à 534 400 écoliers sur un total de 1 752 200 enfants scolarisés au Bénin, dans 2 640 écoles sur 7 360.

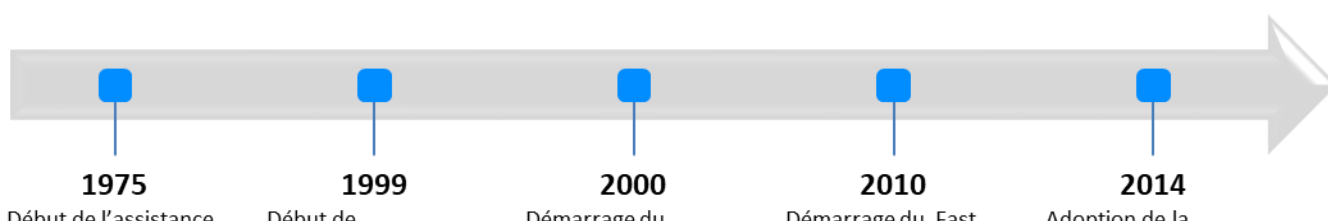
Le PAM distribue trimestriellement un panier alimentaire (céréales : maïs et riz, légumineuses: haricots blanc et pois jaunes, huile végétale et sel iodé) aux écoles situées dans les zones les

plus vulnérables du Bénin.

Les perspectives actuelles du PAM au Bénin portent sur la consolidation des acquis et la préparation des interventions futures. Le Bénin finalise son Plan National de Développement (PND) 2018-2025 et le nouveau Plan Cadre des Nations Unies pour l'Assistance au Développement (PCNUAD) pour la période de 2019-2023.

Les principaux axes stratégiques sur lesquels le PAM s'inscrit sont la promotion de la croissance inclusive forte et durable et le renforcement du capital humain. La mise en œuvre par le PAM du Programme National d'Alimentation Scolaire Intégré (PNASI), avec le financement du Gouvernement en utilisant la même modalité que le Programme de Pays du PAM, constitue également un élément important de contexte à souligner. Ce partenariat a en effet fait l'objet de la signature d'un accord entre le PAM et le Gouvernement pour la période de 2017-2021 dans le cadre de l'extension de 29 à 51% des cantines scolaires prévue dans le Programme d'Action du Gouvernement (PAG) 2016-2021.

Figure 1 : Historique du programme d'alimentation scolaire au Bénin



预览已结束，完整报告链接和二维码如下：

https://www.yunbaogao.cn/report/index/report?reportId=5_3833

