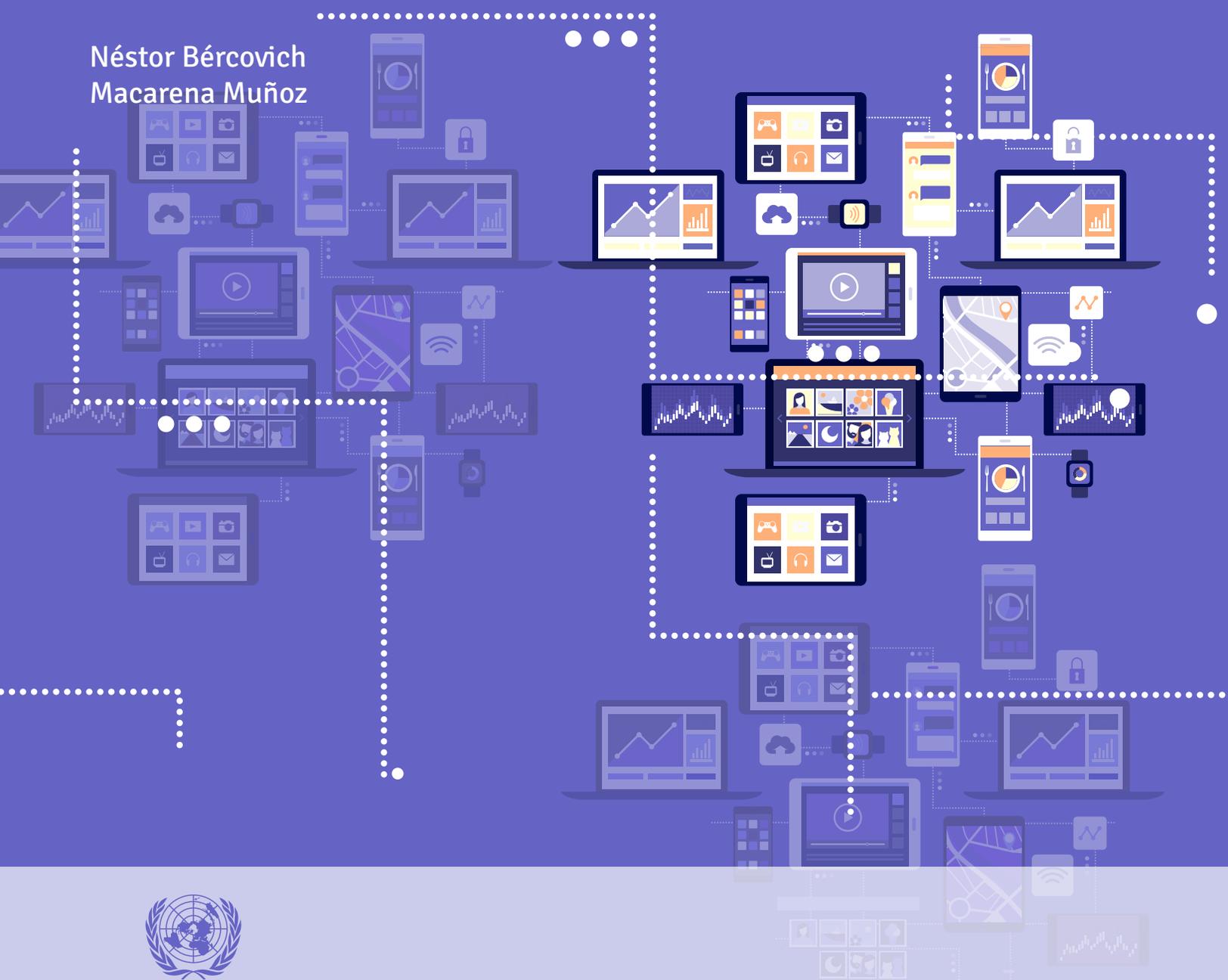


Rutas y desafíos para cerrar las brechas de **género** en materia de habilidades digitales

Néstor Bércovich
Macarena Muñoz



NACIONES UNIDAS

CEPAL



FORDFOUNDATION

Gracias por su interés en esta publicación de la CEPAL



Si desea recibir información oportuna sobre nuestros productos editoriales y actividades, le invitamos a registrarse. Podrá definir sus áreas de interés y acceder a nuestros productos en otros formatos.

 www.cepal.org/es/publications

 www.cepal.org/apps

Rutas y desafíos para cerrar las brechas de género en materia de habilidades digitales

Néstor Bércovich
Macarena Muñoz



FORDFOUNDATION

Este documento fue preparado por Néstor Bércovich, Consultor de la División de Asuntos de Género de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), y por Macarena Muñoz, Asistente de Investigación, bajo la supervisión de Iliana Vaca Trigo, Estadística de la misma División, y con la coordinación de Ana Gúezmes García, Directora de la División de Asuntos de Género de la CEPAL.

Se agradecen los aportes sustantivos de Georgina Vivanco, Doctora en Ciencias de la Educación. De igual manera, se agradecen los valiosos comentarios de Lucía Scuro, Oficial de Asuntos Sociales de la División de Asuntos de Género de la CEPAL, y de Diana Rodríguez y Carolina Muñoz, Oficial de Asuntos Económicos y Consultora, respectivamente, de dicha División.

La publicación de este documento se realiza en el marco del proyecto de la CEPAL y la Fundación Ford "La desigualdad social y el futuro de las y los trabajadores en América Latina en el contexto de la recuperación pospandemia".

Las opiniones expresadas en este documento, que no ha sido sometido a revisión editorial, son de exclusiva responsabilidad de los autores y pueden no coincidir con las de la Organización o las de los países que representa.

Publicación de las Naciones Unidas
LC/TS.2022/73
Distribución: L
Copyright © Naciones Unidas, 2022
Todos los derechos reservados
Impreso en Naciones Unidas, Santiago
S.22-00363

Esta publicación debe citarse como: N. Bércovich y M. Muñoz, "Rutas y desafíos para cerrar las brechas de género en materia de habilidades digitales", *Documentos de Proyectos (LC/TS.2022/73)*, Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2022.

La autorización para reproducir total o parcialmente esta obra debe solicitarse a la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), División de Documentos y Publicaciones, publicaciones.cepal@un.org. Los Estados Miembros de las Naciones Unidas y sus instituciones gubernamentales pueden reproducir esta obra sin autorización previa. Solo se les solicita que mencionen la fuente e informen a la CEPAL de tal reproducción.

Índice

Introducción	7
I. Habilidades digitales.....	11
A. Desarrollo de habilidades digitales	11
B. Brechas digitales de género.....	13
C. Hacia una conceptualización de habilidades digitales con perspectiva de género	14
1. Iniciación digital y el desarrollo de habilidades básicas	16
2. Uso y apropiación digital y desarrollo de habilidades genéricas.....	18
3. Desarrollo de habilidades específicas para profesionales digitales	19
4. Habilidades complementarias al desarrollo de las TICs.....	20
II. Barreras para el desarrollo de las habilidades digitales y brechas de género.....	23
A. Educación y brechas en habilidades digitales: un proceso de continuo aprendizaje.....	23
B. El desafío de aumentar la formación de mujeres en TIC	27
III. Políticas para favorecer la plena participación de las mujeres en la apropiación de las nuevas tecnologías	29
A. Enfoque de las políticas públicas para el desarrollo de habilidades digitales.....	29
B. Políticas públicas para el cierre de brechas de género en habilidades digitales.....	30
IV. Aprendizajes y conclusiones	33
Bibliografía	35
Gráficos	
Gráfico 1	América Latina (5 países): proporción de jóvenes y adultos con habilidades en tecnologías de la información y las comunicaciones (TICs), por tipo de habilidad y sexo (Indicador de monitoreo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 4.4.1), alrededor de 2019.....
	24

Gráfico 2	América Latina (14 países): personal total en investigación y desarrollo por millón de habitantes y proporción de mujeres dentro de este sector, último año disponible	25
Gráfico 3	América Latina (11 países): mujeres investigadoras como porcentaje del total de investigadores por campo de estudio	26
Diagramas		
Diagrama 1	Los nudos estructurales de la desigualdad de género condicionan el acceso, uso y apropiación de las tecnologías digitales	15
Diagrama 2	Desarrollo de un flujo continuo de habilidades digitales y ejemplos de sus impactos en la autonomía de las mujeres.	16

Abreviaturas

CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
CTIM	Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas
CTCI	Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación
GAML	Global Alliance to Monitor Learning
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos
OEA	Organización de los Estados Americanos
OIT	Organización Internacional del Trabajo
ONU	Organización de las Naciones Unidas
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
TIC	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UIT	Unión Internacional de Telecomunicaciones
WEF	The World Economic Forum

预览已结束，完整报告链接和二维码如下：

https://www.yunbaogao.cn/report/index/report?reportId=5_31345

