

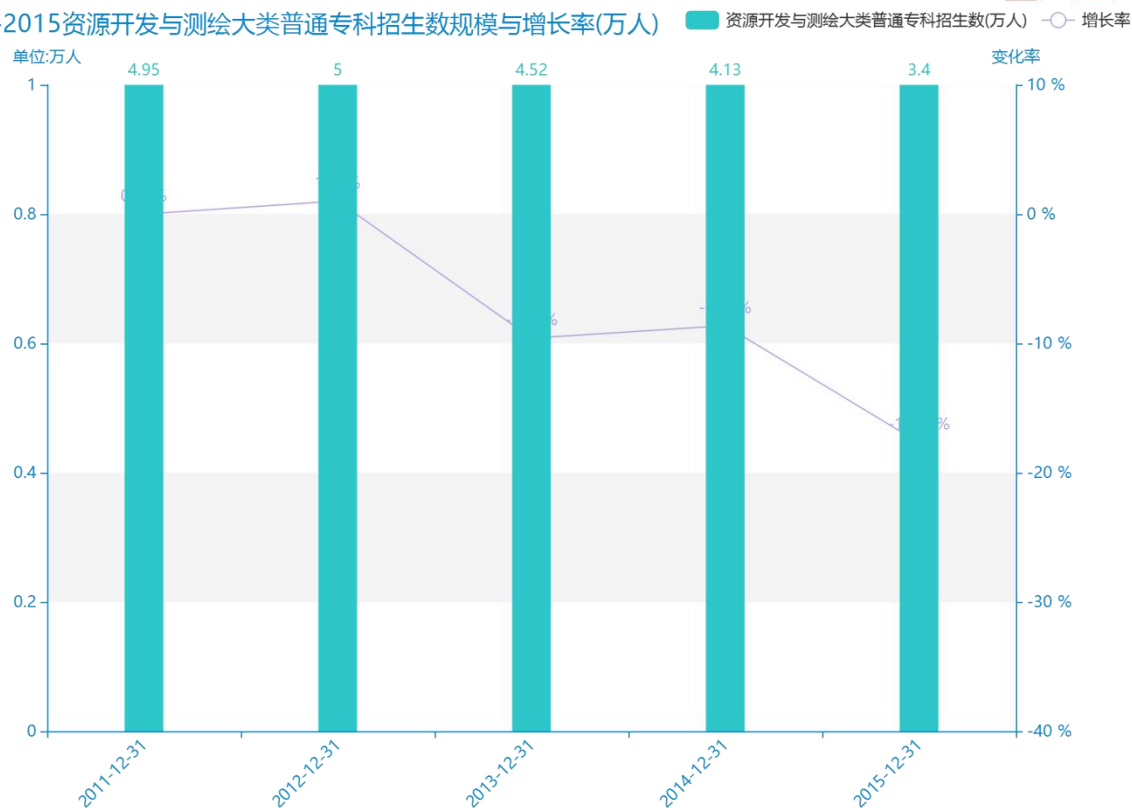
2020 年关于普通专科分学科招生数的数据分析报告 (预览版)



近年来，新一轮科技革命蓬勃兴起，掀起了一场影响经济社会发展全局的系统变革，对未来教育发展带来新的机遇和挑战。我国拥有独特的教育制度优势、完备的人才培养体系、坚实的网络基础设施以及成功实施大规模在线教育的实践经验，具备抢抓时代机遇的先决条件。教育智能化、教育数字化、教育融合化、教育终身化是教育科技化的进程上有待解决的四大重要议题。虽然互联网信息、人工智能等技术的大规模应用，已经对金融界、商业界等诸多领域产生了翻天覆地的影响，但是相比之下在教育领域的影响却较小。从当下的国内外教育来看，信息技术在教育领域的应用还不是很充分，产生的影响有限。如何把握时代的机遇，使教育跟紧时代的步伐，也是当下教育科技化最大的挑战。

由最近获得的对资源开发与测绘大类普通专科招生数的统计结果可知，****，资源开发与测绘大类普通专科招生数的数据达到了****万人，该指标在****同期的数据为****万人。与****同期相比****了****万人，同比****，****规模较为****，增长率较上一年度****%。平均增长率为****，其中增长率最大可以达到****。根据****中资源开发与测绘大类普通专科招生数的统计数据，可以准确的看出，自从****以来，资源开发与测绘大类普通专科招生数经历了一定程度的****，****相比于****，****了****万人。同时，还值得注意的是，****期间，资源开发与测绘大类普通专科招生数平均值为****万人。同时，由具体数据可知，在这几年中，我国资源开发与测绘大类普通专科招生数最大值曾达到****万人，最小值曾达到****万人。

2011-2015资源开发与测绘大类普通专科招生数规模与增长率(万人)



试读已结束，扫描下方二维码，即可解锁打星内容及文章剩余部分

预览已结束，完整报告链接和二维码如下：

https://www.yunbaogao.cn/report/index/report?reportId=2_67069

