

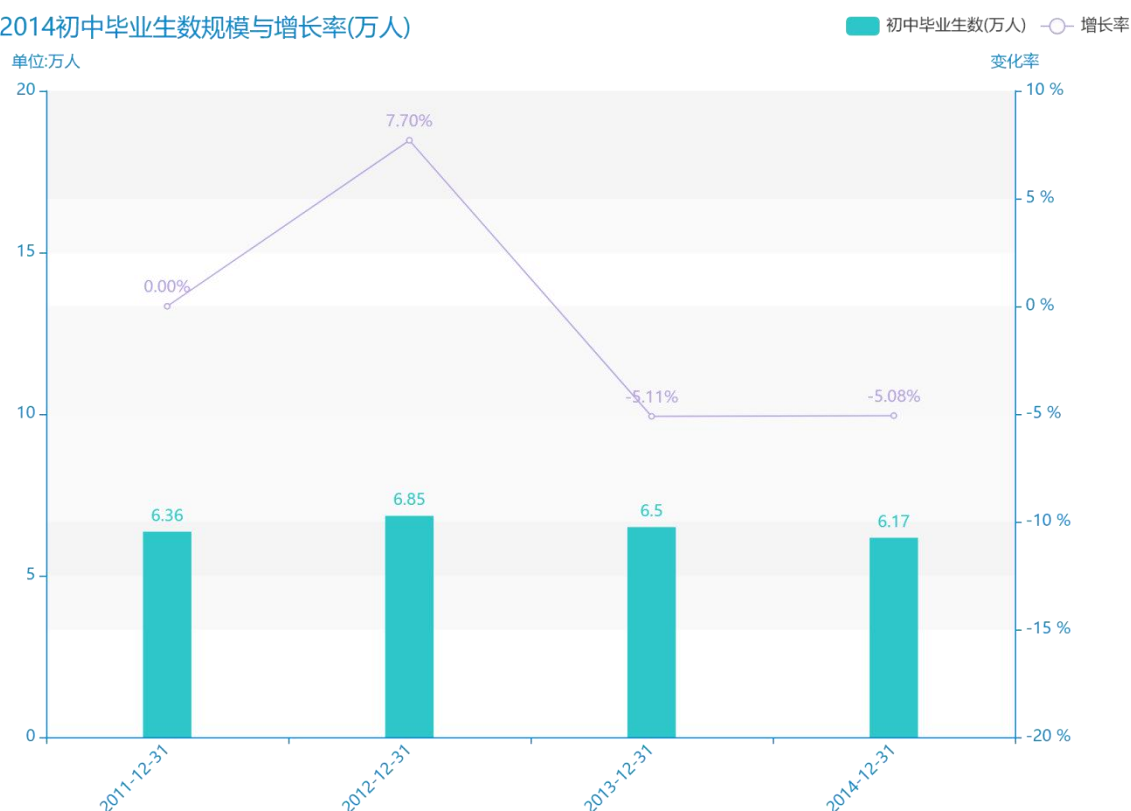
# 2016 年青海省地区初中基本情况数据分析报告(预览版)



近年来，新一轮科技革命蓬勃兴起，掀起了一场影响经济社会发展全局的系统变革，对未来教育发展带来新的机遇和挑战。我国拥有独特的教育制度优势、完备的人才培养体系、坚实的网络基础设施以及成功实施大规模在线教育的实践经验，具备抢抓时代机遇的先决条件。教育智能化、教育数字化、教育融合化、教育终身化是教育科技化的进程上有待解决的四大重要议题。虽然互联网信息、人工智能等技术的大规模应用，已经对金融界、商业界等诸多领域产生了翻天覆地的影响，但是相比之下在教育领域的影响却较小。从当下的国内外教育来看，信息技术在教育领域的应用还不是很充分，产生的影响有限。如何把握时代的机遇，使教育紧跟时代的步伐，也是当下教育科技化最大的挑战。

从教育的角度来讲，人们对青海省的初中毕业生数的考察是必不可少的。由最新更新的数据显示，最近三年青海省的初中毕业生数的数据呈现\*\*\*\*趋势。由具体数据来看，\*\*\*\*该指标的数据为\*\*\*\*万人，\*\*\*\*该指标的数据为\*\*\*\*万人，\*\*\*\*该指标的数据为\*\*\*\*万人。这三年的变化率为\*\*\*\*，相对来说变化速率较为\*\*\*\*。同时，我们可以从这三年的统计数据得出，该指标的平均值为\*\*\*\*万人。

2011-2014初中毕业生数规模与增长率(万人)



试读已结束，扫描下方二维码，即可解锁打  
星内容及文章剩余部分

预览已结束，完整报告链接和二维码如下：

[https://www.yunbaogao.cn/report/index/report?reportId=2\\_3501](https://www.yunbaogao.cn/report/index/report?reportId=2_3501)

