

2020 年浙江省地区普通高等学校(机构)教职工情况数据分析报告(预览版)

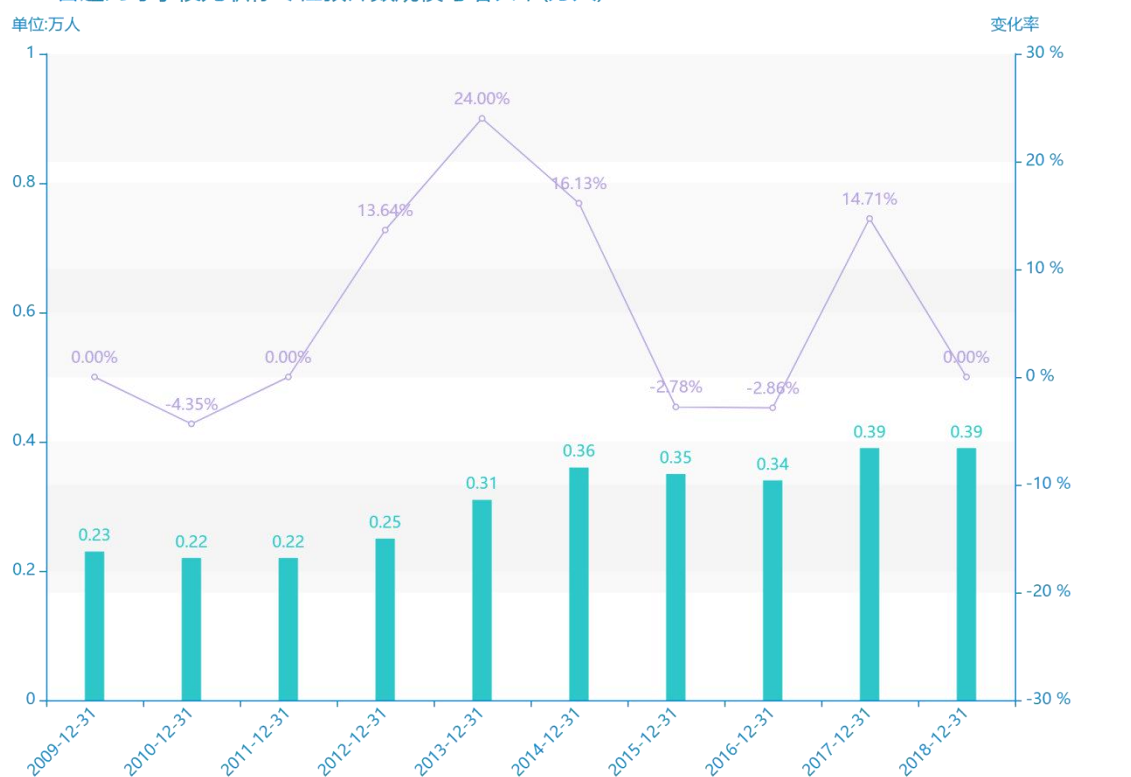


近年来，新一轮科技革命蓬勃兴起，掀起了一场影响经济社会发展全局的系统变革，对未来教育发展带来新的机遇和挑战。我国拥有独特的教育制度优势、完备的人才培养体系、坚实的网络基础设施以及成功实施大规模在线教育的实践经验，具备抢抓时代机遇的先决条件。教育智能化、教育数字化、教育融合化、教育终身化是教育科技化的进程上有待解决的四大重要议题。虽然互联网信息、人工智能等技术的大规模应用，已经对金融界、商业界等诸多领域产生了翻天覆地的影响，但是相比之下在教育领域的影响却较小。从当下的国内外教育来看，信息技术在教育领域的应用还不是很充分，产生的影响有限。如何把握时代的机遇，使教育紧跟时代的步伐，也是当下教育科技化最大的挑战。

随着经济社会的发展，在大数据的社会，人们对浙江省的普通高等学校无职称专任教师数的关注程度也越来越高。从平均值角度来讲，在****，浙江省的普通高等学校无职称专任教师数平均值为****万人。****，浙江省的普通高等学校无职称专任教师数为****万人，该指标在****同期为****万人。与****同期相比****了****万人，同比****，****规模较为****，增长率较上一年度****%。平均增长率为****，其中增长率最大可以达到****。根据****中浙江省的普通高等学校无职称专任教师数的统计数据，从变化率的角度来看，可以直观的得出，自从****以来，浙江省的普通高等学校无职称专任教师数经历了一定程度的****，****相比于****，****了****万人。

相较于全国各省份同期数据，****浙江省的普通高等学校无职称专任教师数处于****的位置，其规模在统计的****个省市（除港澳台）中位列第****，同期普通高等学校无职称专任教师数排名前五的是****，排名最后五位的是****。浙江省的普通高等学校无职称专任教师数比全国平均水平****万人，与排名首位的****相差****万人。而对于最近一期的增长率来说，增长率排名前五的城市是****，排名最后五名的是****。其中，浙江省的普通高等学校无职称专任教师数的增长率排在第****的位置。

2009-2018普通高等学校无职称专任教师数规模与增长率(万人)



试读已结束，扫描下方二维码，即可解锁打星内容及文章剩余部分

预览已结束，完整报告链接和二维码如下：

https://www.yunbaogao.cn/report/index/report?reportId=2_2255

