

京教基一〔2018〕11号

各区教委、文明办、妇联：

为贯彻落实全国教育大会精神，落实教育部《关于加强家庭教育工作的指导意见》（教基〔2015〕10号）和北京市妇女联合会等十部门《关于指导推进家庭教育的五年规划（2016-2020年）》（京妇发〔2017〕21号）等文件要求，切实加强学校家庭教育指导服务工作，健全学校家庭教育指导服务体系，营造全社会协同育人氛围，促进学生健康成长和全面发展，结合我市实际，制定本实施意见。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大精神 and 全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，以培育和践行社会主义核心价值观为引领，以提高学校家庭教育指导服务工作水平为重点，推动构建学校、家庭和社会协同育人体系，促进中小学生健康成长和全面发展。

(二)总体目标

以健全学校家庭教育指导服务体系，提升学校家庭教育指导服务水平为目标。进一步发挥学校在家庭教育工作中的重要作用，推动形成学校组织、家长参与、社会支持的家庭教育工作格局；进一步丰富学校家庭教育指导服务形式和内容，形成适应家长和学生需求的家庭教育支持服务体系；进一步构建和谐的家校合作育人关系，促进学校家庭教育指导服务专业化、精细化。

(三)基本原则

1.坚持立德树人。以社会主义核心价值观为引领，帮助和指导家长更新家庭教育观念，培养学生正确的世界观、人生观、价值观，引导学生养成好思想、好品格、好习惯，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

2.坚持以生为本。尊重学生的成长规律和教育规律，以学生为本，把学生放在正中央，帮助和指导家长不断提升和优化有利于学生健康成长的家庭教育环境，促进学生全面发展。

3.坚持需求导向。关注学生和家长的实际需求，丰富学校家庭教育指导服务内容，为家长提供有针对性的多元化指导服务。

针对家校合作中存在的问题，加强分类指导，不断提升学校与家庭沟通合作的能力和水平。

4.坚持创新发展。结合新时代家庭教育的新问题、新趋势，加强家庭教育理论研究，注重学校家庭教育理念创新、指导服务模式创新和家校合作机制创新，不断提升学校家庭教育指导服务的科学性和实效性。

二、重点任务

(一)落实立德树人根本任务，把握学校家庭教育工作的正确方向

1.推动社会主义核心价值观融入学校家庭教育指导服务

落实立德树人根本任务，引导家长和学生共同践行社会主义核心价值观。注重弘扬中华优秀传统文化，引导家长树立和坚持正确的家庭观、国家观、民族观，传承中华美德，倡导家庭美德，注重以身作则，树立良好家风，形成有利于学生成长的家庭环境。

2.丰富学校家庭教育指导服务内容

开展家庭教育指导和培训，明确家长在家庭教育中的主体责任，引导家长主动配合学校担负起学生思想品德教育责任。引导

家长更新家庭教育观念，树立正确的教育观和成才观，认识理解家庭教育对学生道德品质形成的关键作用，关心他们的身心健康和良好品德习惯的养成。引导家长全面学习家庭教育知识和科学有效的家庭教育方法，遵循学生成长规律，积极配合学校工作，减轻学生课业负担。

3.拓展学校家庭教育活动载体

积极组织社会实践活动，广泛开展家长和学生共同参与的研学旅行、志愿服务等活动。以重大纪念日、民族传统节日为契机，通过丰富多彩、生动活泼的文艺、体育等活动增进亲子沟通和交流。围绕“重家教 树家风 传美德 共育人”主题，组织开展家庭教育主题班会、亲子共读经典等活动，在参与活动过程中深化家庭观念、融洽代际亲情、培育良好家风。

(二)健全长效机制，完善学校家庭教育指导服务体系

1.办好家长学校

家长学校是学校开展家庭教育的重要平台。全市中小学要建立家长学校，建校率要达到100%。家长学校由学校负责组建，学校校长兼任家长学校校长。家长学校要做到“五有”，即有规范的管理制度、有较强的师资队伍、有明确的计划安排、有系统

的教学内容、有可行的成效评估。家长学校每学期至少开展 1 次家庭教育指导和 1 次家庭教育实践活动。

2.建好家长委员会

建立完善中小学三级家长委员会体系，成立校级、年级、班级三级家长委员会。将家长委员会纳入学校日常管理，制定家长委员会章程，组织开展形式多样的家庭教育指导服务和实践活动，引导广大家长积极、有序、规范地参与学校教育教学与管理。积极开展家长教师协会推广工作，构建民主开放的现代学校制度。

3.开好家长会

家长会是家校沟通的重要桥梁，中小学每学期至少要召开 1 次家长会。不断丰富家长会内容，通过家长会了解学生家庭情况，沟通学生思想状况和行为表现，开展先进教育理念和科学育人知识指导。积极创新家长会形式，通过专家主题讲座、家长典型经

验交流等形式，引导广大家长树立正确的教育理念，掌握科学的

预览已结束，完整报告链接和二维码如下：

https://www.yunbaogao.cn/report/index/reportId=11_5659

