

豫政办〔2021〕12号

各省辖市人民政府、济源示范区管委会、各省直管县（市）人民政府，省人民政府各部门：

《河南省加快医学教育创新发展实施方案》已经省政府同意，现印发给你们，请认真贯彻执行。

河南省人民政府办公厅

2021年2月24日

河南省加快医学教育创新发展实施方案

为贯彻落实《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》（国办发〔2020〕34号），进一步优化我省医学教育人才培养结构，加快医学教育创新发展，结合实际，制定本实施方案。

一、目标要求

以服务需求为导向，以新医科建设为抓手，着力创新体制机制，优化服务生命全周期、健康全过程的医学专业结构，推进以胜任力为导向的医学教育教学改革，全面提高医学人才培养质量。

到 2025 年，全面建立以“5+3”（5 年临床医学本科教育+3 年住院医师规范化培训或 3 年临床医学硕士专业学位研究生教育）为主的临床医学人才培养体系，医学教育学科专业结构更加优化，管理体制机制更加科学高效，医学人才使用激励机制更加健全，基层适用和紧缺人才培养取得明显成效。到 2030 年，全省医学教育改革与发展的政策环境更加优化，建成特色鲜明、国内领先的医学人才培养体系，医学科研创新能力显著提高，服务卫生健康事业的能力显著增强，为健康中原建设提供有力支撑。

二、主要任务

（一）全面优化医学人才培养结构。

1. 提升医学教育办学层次。支持医学院校申建博士学位授权单位，积极增设医学相关学科博士学位和博士专业学位授权点。

“十四五”期间，创造条件布局 1—2 所本科医学院校。支持具备条件的高校增设一批本科医药卫生类专业。

2. 优化医学学科专业规模和结构。坚持以需定招，合理确定医学类专业招生结构和规模，优化单点招生规模。积极扩大研究生招生规模。积极发展本科医学专业教育。严格控制高职（专科）临床医学类专业招生规模，稳步发展高职护理专业教育。无相关

医学类专业基础的非医学院校不得设置医药卫生类专业。已设置本科医药卫生类专业的高校，其对应专科专业不再招生；高校不再举办医药卫生类专业的中等职业教育。医药卫生类中等职业教育逐步转向为乡村基层和养老托育等服务业培养人才。

3. 加强医学学科专业内涵建设。继续支持“双一流”建设高校医学及相关学科建设，加大对医学相关特色骨干学科（群）扶持力度。鼓励高校在临床医学博士专业学位设置麻醉、感染、重症、儿科、老年医学等学科。建设 30 个左右国家级、省级医学类一流本科专业建设点。推进高职医药卫生类高水平专业群建设。

4. 加大全科医学人才培养力度。鼓励有条件的高校成立全科医学院（系），3 年内推动医学院校普遍成立全科医学基层教学组织等机构。持续推进“369 人才工程”（全省基层卫生人才工程）建设，加大全科医生培养力度。结合基层医疗卫生人才需求，逐步扩大订单定向免费本科医学生培养规模；各地可根据实际，探索订单定向培养一批高职（专科）全科医学生。加强面向全体医学生的全科医学教育，到 2025 年，建设 20 个左右省级全科医学实践教学示范基地。深化医药卫生体制改革，构建科学合理的全科医生人事薪酬体系。拓展全科医生职业发展途径，探索实行“县管乡用”的用人管理制度。

5. 强化公共卫生人才培养。支持高校建设高水平公共卫生学院。加强公共卫生与预防医学类专业建设，强化预防医学本科专业学生实践能力培养，深化医学院校与疾病预防控制中心、传染病医院的医教研合作，建设一批省级公共卫生实训示范基地和1—2个国家级公共卫生实训示范基地。持续扩大公共卫生与预防医学相关学科专业人才培养规模，鼓励高校开展公共卫生硕士专业学位教育。

6. 加大医养结合健康服务人才培养力度。鼓励增设老年医学、婴幼儿保育、婴幼儿发展与健康管理、康复、社会工作、健康管理等相关专业和课程，加强相关专业人才培养。鼓励大中专院校毕业生到医养结合机构顶岗实习、就业创业。

7. 加快高层次复合型医学人才培养。大力推动多学科交叉融通，探索“医学+X”多学科背景的复合型创新拔尖人才培养；加大政策保障力度，鼓励高校积极开展八年制临床医学、九年制中医学和中西医结合人才培养试点；支持高校开展基础医学（含药学）基础学科拔尖人才培养计划2.0，强化高端基础医学人才和药学人才培养。

（二）全力提升院校医学人才培养质量。

8. 不断提高医学专业生源质量。高职（专科）临床医学类专业实行高职高专提前批次录取；逐步减少临床医学类专升本招生规模；医学院校在临床医学类硕士专业学位研究生考试招生中，进一步加强对考生职业素质和临床实践技能的考查。

9. 加强医学专业学生思想政治教育。把医德作为医学人才培养的首要内容，将思想政治教育和医德培养贯穿人才培养全过程，发挥课程思政作用，建设一批课程思政样板课程和教学团队，着力培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神，提升综合素养和人文修养。

10. 深化教学模式改革。加快基于器官系统的基础与临床整合式教学改革，强化临床实践过程管理，加快以能力为导向的学生考核评价改革。探索智能医学教育新形态，加快建设教学案例、微课程和慕课共享资源库。强化对医学生的公共卫生与预防医学知识、传染病防控知识、中医学知识等教育，将中医药课程列入

预览已结束，完整报告链接和二维码如下：

https://www.yunbaogao.cn/report/index/report?reportId=11_4750

