

沪府发〔2021〕18号

各区人民政府，市政府各委、办、局：

现将《上海市教育发展“十四五”规划》印发给你们，请认真按照执行。

上海市人民政府

2021年7月26日

上海市教育发展“十四五”规划

为办好人民满意的教育，建设与一流城市相匹配的一流教育，促进学生全面而有个性的发展，有效服务市民终身发展，显著提升教育服务经济社会发展的能级和水平，依据《中国教育现代化2035》《上海市城市总体规划（2017 - 2035年）》《上海市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《上海教育现代化2035》，制定本规划。

一、发展回顾与环境形势

（一）“十三五”发展回顾

“十三五”时期，上海坚持和加强党对教育事业的全面领导，强化教育市级统筹，深化教育综合改革，在一系列重点领域和关键环节取得重要突破，率先达成总体实现教育现代化主要指标，为实现更高水平、更高质量发展奠定了坚实基础。

1.育人探索实现新突破。坚持立德树人根本任务，构建“三圈三全十育人”思想政治教育大格局，以大中小幼一体化促进德智体美劳“五育”融合发展，课程思政和学科德育改革在全国推广。深化中小学课程教学改革，完善职业教育贯通培养机制，探索高校创新人才培养模式，探索建立学生艺术素养评价机制，系统开展学校体育教学改革，大中小学衔接开展劳动主题活动，将志愿服务和公益劳动纳入学生综合素质评价，初步构建学生校外活动场所共建机制。

2.教育公平迈上新台阶。各级各类教育实现全面普及，建立广覆盖、保基本、有质量的学前教育公共服务体系，义务教育优质均衡发展格局基本形成，城乡义务教育一体化“五项标准”全面落实，实施百所初中强校工程，学区化集团化办学覆盖75%以上义务教育学校。学前教育特殊教育布点覆盖每个街镇，义务教育阶段配备特殊资源教室的普通教育学校增加157所。基本形成市、区、街镇、学校四级未成年人保护工作体系。

3.教育质量得到新提升。义务教育阶段学生和教师参加国际教育质量测评情况优良。普通高中特色多样发展取得新进展，“基础+选择”的课程教学体系普遍建立。国家“双一流”建设深入落实，高峰高原学科和高水平地方高校建设全面实施，一流本科、一流研究生和一流专科高职教育引领计划全面启动。职业院校师生在世界技能大赛摘金夺银，助力上海获得第46届世界技能大赛举办权。教师队伍建设取得新成效，涌现出一批教书育人先进典型。督政、督学和评估监测“三位一体”的教育督导职能体系初步形成，“一网三中心两平台”基础环境初步构建，联合国教科文组织二类中心“教师教育中心”落地上海，上海数学教材等基础教育优秀教材走向世界。

4.综合改革释放新活力。出台实施高等教育布局结构与发展、现代职业教育体系建设、高等学校学科发展与优化布局等“三大规划”，形成一流大学、一流学科建设政策体系，推进分类评价、人事薪酬、经费投入、人才培养、合作交流等改革，市级教育统筹更加有力。平稳推行义务教育学校招生入学改革，启动新一轮中考改革，率先实施高考综合改革，推进专科高职院校分类考试招生改革，深化高校分类管理改革，实施民办学校分类管理改革。

5.服务贡献开辟新格局。上海高校获国家科学技术“三大奖”数量占全国高校获奖数逾10%、占全市获奖数逾60%，在若干核心关键技术研发、大科学装置建设、技术转移等方面发挥了重要作用，成为人文社会科学重大成果的主要贡献者。终身教育体系日益完备，劳动年龄人口平均受教育年限达到12.6年，为社会发展和产业升级提供了有力的人才支撑。上海教育改革成果为全国提供可复制可推广经验，长三角一体化教育协同发展不断深化，以援疆、援藏为重点深化教育对口合作交流，为决胜脱贫攻坚贡献力量。

与此同时，上海教育发展也存在一些亟待解决的问题。主要是，教育公共服务供给不能完全适应人口变化新趋势，优质教育资源配置不够均衡、结构性矛盾较为突出；人才培养规模、结构、质量与一流城市建设不够匹配，教育服务科技创新、支撑战略性新兴产业的能力亟待增强；科学的教育理念和模式尚未深入落实，以学习者为中心的教育生态有待进一步形成；吸引最优秀人才从教的制度保障有待加强，高水平教师队伍建设的体制机制需要继续完善；学校家庭社会协同育人有待强化，全社会参与育人的体制机制需要进一步健全；新技术应用于教育亟需加速推进，教育

投入与保障水平需要进一步提高；教育评价体系不够科学，教育治理体制机制仍需进一步健全。

（二）“十四五”面临的形势与挑战

“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，也是上海在新起点上全面深化“五个中心”建设、加快建设具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市的关键五年。新的环境和形势，对增强上海教育服务能力和贡献水平、发挥上海教育综合改革先行先试作用提出了时代新要求。

1. 人民群众对高品质生活的追求，要求教育实现更高质量发展。进入新时代，人民群众对美好生活的需求日益增长，对高质量教育的期待更加迫切，更加追求个性化的学习资源、人文化的学习环境、更有温度的教育服务和泛在灵活的学习体验，促进幼有善育、学有优教的重要性在新发展阶段更为凸显。上海必须加

预览已结束，完整报告链接和二维码如下：

https://www.yunbaogao.cn/report/index/reportId=11_4350

