

闽政办〔2021〕44号

各市、县（区）人民政府，平潭综合实验区管委会，省人民政府各部门、各直属机构，各高等院校：

《福建省加快医学教育创新发展实施方案》已经省政府同意，现印发给你们，请认真贯彻执行。

福建省人民政府办公厅

2021年8月26日

（此件主动公开）

福建省加快医学教育创新发展实施方案

为贯彻落实《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》（国办发〔2020〕34号）精神，加快福建医学教育创新发展，全面提升医学人才培养质量，制定本实施方案。

## 一、目标要求

（一）发展目标。到2025年，医学教育学科专业结构更加优化，布局更加合理，多学科交叉融合更加深入，医教协同育人机制更加健全，人才培养质量显著提升，高水平的医学人才培养

体系基本建立。到 2030 年，医学教育改革与发展的政策环境更加完善，医学科研创新能力显著提高，建成具有中国特色、福建特点的标准化、规范化医学人才培养体系，医学人才队伍基本满足健康福建建设需要。

## 二、全面优化医学人才培养结构布局

（二）优化医学专业学历教育结构。控制高职（专科）临床医学类专业招生规模，大力发展高职护理专业，年招生规模逐步达到 8000 人左右；大力发展本科临床医学类、本科中医类专业教育，扩大临床医学类专业招生规模，年招生规模逐步达到 4000 人左右；加大专业学位研究生招生比例，到 2025 年，临床医学（全科医学）、公共卫生硕士专业学位研究生年招生规模翻一番，全日制医学博士研究生年招生规模达到 500 人以上。（责任单位：省教育厅、卫健委）

（三）优化医学学科专业结构。推进医药类“高峰”“高原”学科、一流本科专业建设，支持厦门大学建设生命科学与人类健康学科群，华侨大学建设生命科学与医学学科群，福建医科大学建设临床医学、基础医学、药学、口腔医学、公共卫生与预防医学、护理学、医学技术等学科，福建中医药大学建设中西医结合、中医学、中药学、护理学、药学等学科；支持莆田学院临床医学

和护理学、厦门医学院药学和护理学专业建设，支持宁德师范学院开设临床医学本科专业。加强高职高水平专业群建设，重点推进健康服务、医学检验技术、护理等专业群建设。加强医学类博士学位点培育，支持福建医科大学建设公共卫生、药学等专业学位博士点，福建中医药大学建设中医学、中西医结合、中药学、护理学等博士学位点。临床医学博士专业学位授权单位均须设置麻醉、感染、重症、儿科学科。（责任单位：省教育厅、卫健委）

### 三、分类加快紧缺医学专业人才培养

（四）实施全科医学人才培养工程。培育 10 个左右省级全科医学实践教学示范基地，争创国家级全科医学实践教学示范基地。支持福建医科大学建设全科医学院，开展临床医学（全科医学）博士专业学位研究生招生培养工作，与福建卫生职业技术学院开展“三三分段制”应用型本科临床医学专业（全科医学）培养。在福建中医药大学试点开展定向委培中医执业（助理）医师。实施医疗卫生机构本科和高职定向医学生项目，力争三年内培养 2800 人左右。加强全科专业住院医师规范化培训、助理全科医生培训、全科医生转岗培训。加快推进全科医生薪酬制度改革，拓展全科医生职业发展前景。（责任单位：省教育厅、卫健委、人社厅）

(五) 实施高水平公共卫生人才培养工程。支持厦门大学、福建医科大学、福建中医药大学建设省级高水平公共卫生学院和公共卫生实训示范基地，争创国家级公共卫生实训示范基地，为医学教育创新和公共卫生人才培养提供平台支撑。探索疾控中心作为医学院校非直属附属机构，支持福建医科大学与疾控中心共建公共卫生学院，与福清市等构建流行病学队列。支持福建医科大学、福建中医药大学等高校试点开展公共卫生博士专业学位研究生人才培养，探索“X（硕博研究生）+公共卫生硕士（MPH）”双学位项目、“5+3”一体化预防医学专业人才培养模式。完善公共卫生课程体系和中医疫病学理论体系，强化预防医学本科专业学生实践能力培养。（责任单位：省教育厅、卫健委）

(六) 实施高层次复合型医学人才培养工程。支持福建医科大学、福建中医药大学与复旦大学、福州大学等高水平大学联合开设交叉学科专业，与大型企事业单位共建医工结合教育基地，探索“医学+X”多学科交叉融合机制，促进医工、医理、医文学科交叉融合，培养一批高层次复合型医学人才。扩大“5+3”一体化培养规模，探索“4+4”长学制临床医学、基础医学、药学、中西医临床医学本硕博贯通式复合型高端人才培养。推动医学技术、生物与医药、医工结合等复合型学科博士硕士学位点培育。

开展临床医学专业学位博士研究生培养与专科医师培训接轨试点，开展医师科学家培养改革试点。鼓励医学院校设立医学博士生国际交流专项基金，加强与国际高水平大学、科研机构的交流合作，培养具有国际视野的高层次拔尖创新医学人才。（责任单位：省教育厅、卫健委、外办）

#### 四、全力提升院校医学人才培养质量

（七）实施医学教育教学改革工程。强化医学生职业素养教育，加强医学伦理、科研诚信教育，发挥课程思政作用，着力培养医学生救死扶伤精神。强化全体医学生公共卫生与预防医学、传染病防控等基本知识和技能储备，构建基础与临床有机整合、理论与实践有效衔接、院校教育与住院医师规范化培训有机衔接的课程体系。探索智能医学教育新形态，建设 100 门左右国家级和省级研究生、本科、高职一流课程，2~3 个省级教学案例共享资源库。实施以能力为导向的考试评价改革，加大对职业素质和

预览已结束，完整报告链接和二维码如下：

[https://www.yunbaogao.cn/report/index/report?reportId=11\\_4346](https://www.yunbaogao.cn/report/index/report?reportId=11_4346)

