

Anatomía Humana General (1º curso)	Morfología, estructura y función del cuerpo humano (Anatomía Humana General de 1º)
Anatomía Humana Regional y Embriología Bucal (2º curso)	Morfología, estructura y función Bucodental humana (Anatomía Humana Regional de 2º)
Ampliación de Fisiología Humana General y Bucal (2º curso)	Morfología, estructura y función Bucodental humana (Fisiología de 2º curso)
Ampliación de Histología General y Bucal (2º curso)	Morfología, estructura y función del cuerpo humano (Biología Celular de 2º curso)
Cirugía Bucal (3º curso)	Patología Quirúrgica Bucal (3º curso)

Complementos de Formación para los alumnos provenientes del Primer Ciclo de la Licenciatura en Medicina:

Deberán cursar 10 créditos en:

- Materiales Odontológicos, Equipamiento, Instrumentación y Ergonomía.
Descriptor: Materiales odontológicos. Magnitudes, propiedades físicas químicas y biológicas. Instrumental y equipo. Mantenimiento y manipulación. La clínica y el laboratorio dentales. Ergonomía (simplificación y racionalización de trabajo profesional). Posiciones de trabajo. Trabajo a 4 ó 6 manos. Organización y administración del consultorio. Formación y utilización del personal auxiliar. Control de calidad.
- De la Troncal Patología Médico-Quirúrgica Aplicada deberán cursar 20 créd.
 - Pediatría
 - Otorrinolaringología
 - Dermatología
 - Enfermedades de transmisión sexual
 - Urgencias médico-quirúrgicas y sus tratamientos
 - Anestesiología y reanimación:

21754 RESOLUCION de 22 de septiembre de 1994, de la Universidad de Cádiz, por la que se ordena la publicación del plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Especial, a impartir en la Facultad de Ciencias de la Educación de esta Universidad.

Homologado el plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Especial, por acuerdo de la Comisión Académica de 27 de julio de 1994, Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

El plan de estudios a que se refiere la presente resolución quedará estructurado conforme figura en el anexo de la misma.

Cádiz, 22 de septiembre de 1994.—El Rector, José Luis Romero Palanco.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
1	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Didáctica de la Integración Educativa	4	2	2	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2º	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje	Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil	Didáctica y Organización Escolar
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional	Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	1º	Teorías e instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e instituciones Contemporáneas de Educación	4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal	Teoría e Historia de la Educación Sociología
1	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	4	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones	Didáctica y Organización Escolar Comunicación Audiovisual y Publicidad

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial	6	4	2	didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial	Lenguaje y Sistemas Informáticos Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva	Aspectos Psicoevolutivos de la Deficiencia Auditiva	3	2	1	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar Personalidad, Evaluación y tratamiento Psicológico
1	2º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva	Aspectos Educativos de la Deficiencia Auditiva	3	2	1	Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación Personalidad, Evaluación y tratamiento Psicológico