

BỘ GIÁO DỤC
Số: 10/TT

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Hà Nội, ngày 7 tháng 3 năm 1963

THÔNG TƯ
CỦA BỘ GIÁO DỤC SỐ 10/TT NGÀY 7-3-1963 VỀ VIỆC BỔ SUNG THÊM VỀ CHẾ ĐỘ CÔNG
NHẬN GIÁO VIÊN TỪ CHƯA TOÀN CẤP LÊN
TOÀN CẤP

Tại Thông tư số 41/TT/ G D ngày 6-9-1962 của Bộ Giáo dục đã quy định cụ thể điều kiện và thể thức công nhận giáo viên từ chưa toàn cấp lên toàn cấp. Đến nay qua phản ánh, báo cáo của nhiều địa phương, Bộ nhận thấy cần bổ sung thêm về điểm "giáo viên chưa toàn cấp điều động về Bộ, Sở, Ty vì không trực tiếp giảng dạy nên không tiến hành xét công nhận toàn cấp như sau:

1- Về điều kiện xét công nhận toàn cấp, nêu những giáo viên chưa toàn cấp được điều động về làm công tác nghiên cứu, chỉ đạo về chuyên môn, nghiệp vụ (trừ hành chính quản trị) ở Bộ, Sở, Ty, Phòng huyện nếu có đủ những điều kiện về văn hoá và thâm niên như điều kiện chung đã quy định đều được xét công nhận toàn cấp như các giáo viên đang trực tiếp giảng dạy.

2- Về tổ chức công nhận, những giáo viên này cũng đều do Hội đồng công nhận của Khu, Thành, Tỉnh xét duyệt và đề nghị Ủy ban hành chính Khu, Thành, Tỉnh ra quyết định công nhận. Trường hợp những giáo viên nào chưa thực tế giảng dạy đến lớp cuối cấp, Hội đồng công nhận sẽ bố trí cho dạy một số giờ hay một số môn ở lớp cuối cấp để kiểm tra năng lực chuyên môn và trên cơ sở đó sẽ xét và trình Ủy ban hành chính Khu, Thành, Tỉnh quyết định công nhận.

Riêng đối với số giáo viên chưa toàn cấp làm công tác nghiên cứu, chỉ đạo chuyên môn nghiệp vụ ở Bộ, sẽ uỷ nhiệm để Hội đồng công nhận thành phố Hà Nội tiến hành kiểm tra và trình Bộ quyết định.

3- Đối với số Hiệu trưởng hay hiệu phó các cấp do điều kiện thực tế về bố trí cán bộ và trường sở nên chưa thực tế dạy đến lớp cuối cấp cũng được xét công nhận toàn cấp như cách hướng dẫn ở điểm 2.

Trên đây là một số điểm bổ sung thêm để giải quyết thoả đáng quyền lợi về vật chất và tinh thần cho những loại giáo viên được điều động về làm công tác nghiên cứu chỉ đạo chuyên môn, nghiệp vụ ở Bộ, Sở, ty Phòng huyện và Hiệu trưởng, Hiệu phó các cấp chưa thực tế, được bố trí dạy các lớp cuối cấp. Bộ tôi nhận thấy tuy số cán bộ này thực tế không giảng dạy ở trên lớp hay chưa thực tế bố trí dạy các lớp cuối cấp, nhưng để đảm bảo tốt công tác nghiên cứu, chỉ đạo, những cán bộ, giáo viên này đều phải trao dồi chuyên môn, nghiệp vụ để trở thành những giáo viên có khả năng, có kinh nghiệm để làm tốt nhiệm vụ quản lý. Vì vậy, việc tiến hành xét công nhận đối với số giáo viên nói trên là cần thiết, bảo đảm chính sách