

## QUYẾT ĐỊNH

### Về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của các trường ngoài công lập

#### BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Nghị định số 15/CP ngày 2/3/1993 của Chính phủ về nhiệm vụ, quyền hạn và trách nhiệm quản lý nhà nước của Bộ, cơ quan ngang Bộ;

Căn cứ Nghị định số 29/CP ngày 30/3/1994 của Chính phủ về nhiệm vụ, quyền hạn và tổ chức bộ máy của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị định số 43/2000/NĐ-CP ngày 30/8/2000 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của luật Giáo dục;

Theo đề nghị của Chánh Văn phòng,

## QUYẾT ĐỊNH

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này Quy chế tổ chức và hoạt động các trường ngoài công lập.

**Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực sau 15 ngày kể từ ngày ký. Quyết định này thay thế các quyết định sau của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo: Quyết định số 1245/QĐ ngày 11/9/1990 về việc ban hành Quy chế nhóm trẻ gia đình, lớp mẫu giáo gia đình, nhóm trẻ và trường mẫu giáo dân lập, Quyết định số 1447/GD-ĐT về việc ban hành Quy chế trường lớp mầm non tư thục, Quyết định số 1931/QĐ ngày 20/8/1991 về việc ban hành Quy chế trường phổ thông dân lập, Quyết định số 1932/QĐ ngày 20-8-1991 về việc ban hành Quy chế trường phổ thông bán công.

**Điều 3.** Thủ trưởng các Bộ, cơ quan ngang Bộ, cơ quan thuộc Chính phủ có trường cao đẳng, trường trung học chuyên nghiệp trực thuộc; Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương; Chánh Văn phòng, Vụ trưởng Vụ tổ chức - cán bộ, Thủ trưởng các đơn vị có liên quan thuộc cơ quan Bộ Giáo dục và Đào tạo; Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo, hiệu trưởng các trường có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

**BỘ TRƯỞNG  
BỘ GIÁO DỤC**

**VÀ ĐÀO TẠO**

*(Đã ký)*

**Nguyễn**

**Minh Hiền**

## **QUY CHẾ**

### **TỔ CHỨC VÀ HOẠT ĐỘNG CỦA CÁC TRƯỜNG NGOÀI CÔNG LẬP**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 39/2001/QĐ-BGD&ĐT ngày 28 tháng 8 năm 2001 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo )*

#### **Chương 1**

### **NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG**

**Điều 1.** Phạm vi điều chỉnh

1. Quy chế này quy định tổ chức và hoạt động của các trường ngoài công lập thuộc giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, trung học chuyên nghiệp, cao đẳng.

2. Các trường ngoài công lập tuân theo Quy chế này và các quy định của Điều lệ nhà trường tương ứng với từng bậc học, cấp học do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

3. Các cơ sở giáo dục khác bao gồm nhà trẻ, nhóm trẻ, trung tâm kỹ thuật tổng hợp - hướng nghiệp, trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm ngoại ngữ, trung tâm tin học, trung tâm bồi dưỡng văn hóa, nếu là cơ sở giáo dục ngoài công lập, có trách nhiệm tuân theo các quy định tương ứng của Quy chế này.

## **Điều 2.** Chính sách khuyến khích

1. Trường ngoài công lập được hưởng các chính sách khuyến khích về cơ sở vật chất, đất đai, về thuế, phí, lệ phí, tín dụng, bảo hiểm; khen thưởng và phong tặng danh hiệu theo quy định của Chính phủ.

2. Trường ngoài công lập bình đẳng với trường công lập về nhiệm vụ và quyền hạn của nhà trường, của giáo viên, giảng viên, nhân viên và học sinh, sinh viên trong việc thực hiện mục tiêu, nội dung, chương trình, phương pháp giáo dục - đào tạo và các quy định liên quan đến tuyển sinh, dạy và học, thi, kiểm tra công nhận tốt nghiệp, cấp văn bằng, chứng chỉ.

## **Điều 3.** Phân cấp quản lý

Trường ngoài công lập chịu sự quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các Bộ, ngành, Ủy ban nhân dân các cấp theo chức năng, nhiệm vụ và thẩm quyền được giao; chịu sự quản lý trực tiếp của các cơ quan quản lý giáo dục theo quy định trong Điều lệ nhà trường của bậc học, cấp học tương ứng.

Trường ngoài công lập có tư cách pháp nhân, có con dấu và được mở tài khoản tại Kho bạc Nhà nước hoặc Ngân hàng Thương mại để giao dịch.

## **Điều 4.** Các loại hình trường ngoài công lập

1. Bán công: là trường do Nhà nước thành lập trên cơ sở tổ chức nhà nước phối hợp với các tổ chức không phải tổ chức nhà nước, thuộc mọi thành phần kinh tế hoặc với các cá nhân cùng đầu tư xây dựng cơ sở vật chất theo một trong hai phương thức sau:

a. Thành lập mới;

- b. Chuyển toàn bộ hoặc một phần cơ sở vật chất từ trường công lập sang bán công.
2. Dân lập: là trường do tổ chức xã hội, tổ chức xã hội-nghề nghiệp, tổ chức kinh tế xin phép thành lập, tự đầu tư bằng vốn ngoài ngân sách nhà nước và huy động các nhà giáo, nhà khoa học, nhà đầu tư cùng đóng góp công sức, kinh phí và cơ sở vật chất để xây dựng trường.
3. Tư thực: là trường do cá nhân hay một nhóm cá nhân xin phép thành lập và tự đầu tư.

## **Chương 2**

### **THÀNH LẬP, SÁP NHẬP, CHIA, TÁCH, ĐÌNH CHỈ HOẠT ĐỘNG, CHUYỂN ĐỔI LOẠI HÌNH, GIẢI THỂ TRƯỜNG NGOÀI CÔNG LẬP**

#### **Điều 5. Điều kiện thành lập**

1. Trường ngoài công lập được xét thành lập khi bảo đảm có đủ các điều kiện quy định tại Điều lệ nhà trường tương ứng.
2. Đối với các trường ngoài công lập đã được thành lập trước khi ban hành Quy chế này, cơ quan quản lý giáo dục trực tiếp có trách nhiệm hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra để trong vòng ba năm kể từ ngày Quy chế này có hiệu lực thi hành, nhà trường có đủ các điều kiện quy định về đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, trường sở, trang thiết bị.

#### **Điều 6. Hồ sơ xin thành lập trường**

Khi bảo đảm các điều kiện theo quy định tại khoản 1 Điều 5 của Quy chế này, tổ chức, cá nhân xin thành lập trường gửi hồ sơ đến cơ quan có thẩm quyền tiếp nhận hồ sơ quy định tại Điều lệ nhà trường tương ứng. Hồ sơ xin thành lập trường, ngoài các giấy tờ theo quy định tại Điều lệ nhà trường tương ứng, còn có:

1. Dự thảo đề án tổ chức và hoạt động của trường và bản cam kết trong vòng 5 năm xây dựng trường sở tương ứng với quy mô, ngành nghề đào tạo dự kiến của trường.
2. Văn bản do cấp có thẩm quyền xác nhận về khả năng tài chính, về cơ sở vật chất - kỹ thuật của tổ chức, cá nhân cam kết đóng góp đầy đủ và đúng hạn để xây dựng trường (sau đây gọi chung là thành viên góp vốn);

3. Hồ sơ xác nhận quyền sử dụng đất hoặc văn bản thoả thuận của cơ quan có thẩm quyền về việc giao đất xây dựng trường.

4. Hồ sơ về nhân sự:

a. Danh sách dự kiến và lý lịch của thành viên Hội đồng quản trị (nếu có), hiệu trưởng và các cán bộ quản lý của nhà trường có xác nhận của cơ quan có thẩm quyền quản lý nhân sự;

b. Danh sách giáo viên, giảng viên cơ hữu, kèm theo bản cam kết tham gia giảng dạy cho trường.

#### **Điều 7.** Thủ tục thành lập trường

1. Thủ tục thành lập trường được thực hiện theo quy định tại Điều lệ nhà trường tương ứng.

2. Sau khi có quyết định thành lập trường, cấp có thẩm quyền quyết định thành lập trường có trách nhiệm tiếp tục xem xét đề nghị của tổ chức, cá nhân xin thành lập để:

a. Quyết định công nhận Hội đồng quản trị và Chủ tịch Hội đồng quản trị (nếu có);

b. Quyết định bổ nhiệm, công nhận Hiệu trưởng;

c. Phê duyệt đề án tổ chức và hoạt động của trường;

d. Phê duyệt kế hoạch, quy mô tuyển sinh, và ngành, nghề đào tạo (đối với trường trung học chuyên nghiệp, cao đẳng);

d. Cho phép tuyển sinh.

#### **Điều 8.** Trách nhiệm kiểm tra của cơ quan quản lý giáo dục các cấp

1. Sau khi trường ngoài công lập đã có quyết định thành lập, cơ quan quản lý giáo dục trực tiếp của nhà trường có trách nhiệm tổ chức kiểm tra nhằm bảo đảm trường được tổ chức và hoạt động theo đúng đề án và kế hoạch đã được phê duyệt.

2. Trong thời hạn một năm kể từ ngày có quyết định thành lập trường, nếu nhà trường không được tổ chức và hoạt động theo đề án và kế hoạch đã được phê duyệt hoặc nhà trường không có đủ các văn bản quy định tại các điểm a, b, c và d, khoản 2 Điều 7 của Quy chế này thì cơ quan quản lý giáo dục trực tiếp của nhà trường có trách nhiệm trình cấp có thẩm quyền thu hồi quyết định thành lập trường.