

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO
TẠO
Số: 26/2003/QĐ-BGDĐT

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Hà Nội, ngày 16 tháng 6 năm 2003

QUYẾT ĐỊNH
CỦA BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
Về việc ban hành điều lệ hội thi giáo viên dạy giỏi trung học chuyên nghiệp

BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Nghị định số 86/2002/NĐ-CP ngày 05 tháng 11 năm 2002 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ, cơ quan ngang Bộ,
Căn cứ Nghị định số 29/CP ngày 30 tháng 3 năm 1994 của Chính phủ về nhiệm vụ, quyền hạn và tổ chức bộ máy của Bộ Giáo dục và Đào tạo,
Theo đề nghị của Vụ trưởng Vụ Trung học chuyên nghiệp và dạy nghề,

QUYẾT ĐỊNH:

- Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này Điều lệ Hội thi giáo viên dạy giỏi Trung học chuyên nghiệp.
- Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực sau 15 ngày, kể từ ngày đăng Công báo.
- Điều 3.** Chánh Văn phòng, Vụ trưởng Vụ Trung học chuyên nghiệp và dạy nghề, Giám đốc các Sở Giáo dục và Đào tạo, Hiệu trưởng các trường Trung học chuyên nghiệp chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

ĐIỀU LỆ
HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI TRUNG HỌC CHUYÊN NGHIỆP
(ban hành theo Quyết định số 26/2003/QĐ-BGDĐT ngày 16/6/2003)

CHƯƠNG I
QUY ĐỊNH CHUNG

- Điều 1.** Mục đích và yêu cầu của Hội thi giáo viên dạy giỏi (GVĐG) Trung học chuyên nghiệp (THCN).

Hội thi GVDG THCN (gọi tắt là Hội thi) là một hoạt động chuyên môn nghiệp vụ trong các trường THCN và các cơ sở có đào tạo THCN (sau đây gọi tắt là các trường), được tổ chức theo định kỳ và đặt dưới sự chỉ đạo thống nhất của các cơ quan quản lý giáo dục Trung ương hoặc địa phương.

1. Mục đích Hội thi

- a. Chọn ra GVDG các cấp, tạo điều kiện để các giáo viên giao lưu, học hỏi kinh nghiệm về mọi mặt nhằm tìm ra những phương pháp giảng dạy, những sáng kiến, kinh nghiệm làm đồ dùng dạy học tốt để phổ biến, nhân rộng trong các trường và các cơ sở đào tạo THCN.
- b. Đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt, khuyến khích phong trào tự rèn luyện, học tập nâng cao trình độ về mọi mặt của giáo viên trong đào tạo THCN.
- c. Đánh giá tình hình đội ngũ giáo viên, từ đó xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên và chất lượng đào tạo THCN.

2. Yêu cầu Hội thi

- a. Hội thi phải đảm bảo tính thiết thực, lấy chất lượng làm chính, không chạy theo phong trào, hình thức.
- b. Hội thi phải đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, có tác dụng giáo dục, động viên, học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau giữa các trường và các cơ sở đào tạo THCN.
- c. Hội thi phải thực sự là ngày hội thể hiện tài năng sư phạm của giáo viên THCN và động viên được đông đảo giáo viên tham gia.

Điều 2. Các cấp Hội thi

Hội thi GVDG THCN bao gồm: cấp cơ sở, cấp tỉnh và cấp toàn quốc.

1. Cấp cơ sở (cấp trường): được tổ chức mỗi năm một lần.
2. Cấp tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương: được tổ chức ít nhất 2 năm 1 lần.
3. Cấp toàn quốc: được tổ chức 3 năm 1 lần.

Điều 3. Công nhận danh hiệu

Giáo viên tham gia hội thi cấp nào, nếu đạt điểm số theo quy định của Hội thi thì được công nhận và cấp giấy chứng nhận là GVDG cấp đó, cụ thể:

1. Cấp cơ sở: Hiệu trưởng nhà trường công nhận và cấp giấy chứng nhận.
2. Cấp tỉnh: Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) công nhận và cấp giấy chứng nhận.
3. Cấp toàn quốc: Bộ trưởng Bộ GD&ĐT công nhận và cấp giấy chứng nhận.

CHƯƠNG II

NỘI DUNG, HÌNH THỨC, ĐIỀU KIỆN VÀ ĐỐI TƯỢNG THAM DỰ HỘI THI

Điều 4. Nội dung, hình thức thi GVDG THCN

1. Nội dung thi

Mỗi giáo viên dự thi thực hiện hai nội dung sau:

Thi giảng dạy;

Thi hiểu biết và ứng xử tình huống sư phạm.

2. Hình thức thi

a. Giáo viên thực hiện một bài giảng tự chọn (lý thuyết hoặc thực hành) trong chương trình đào tạo THCN;

b. Hình thức thi hiểu biết và ứng xử tình huống sư phạm do Ban tổ chức Hội thi quyết định tùy theo mục đích, yêu cầu, nội dung và điều kiện tổ chức Hội thi.

Điều 5. Điều kiện và đối tượng tham dự Hội thi GVDG THCN các cấp

Tùy theo quy mô, yêu cầu, nội dung tổ chức Hội thi của các cấp, điều kiện và đối tượng tham dự Hội thi GVDG THCN như sau:

1. Cấp cơ sở

Tất cả giáo viên tham gia giảng dạy các bộ môn trong trường, có trình độ chuyên môn và năng lực sư phạm, có phẩm chất đạo đức tốt, được học sinh và đồng nghiệp thừa nhận, không vi phạm kỷ luật, có sức khỏe, đều được đăng ký dự thi.

2. Cấp tỉnh

Giáo viên dự thi phải hội đủ những điều kiện nói ở khoản 1 và có ít nhất một lần đạt danh hiệu GVDG cấp trường. Mỗi trường (địa phương hoặc Trung ương) được thành lập một đội tuyển để tham dự và số thành viên đội tuyển do Ban tổ chức Hội thi quy định.

3. Cấp toàn quốc

a. Giáo viên tham dự Hội thi cấp toàn quốc phải được lựa chọn từ những giáo viên xuất sắc nhất trong kỳ thi cấp tỉnh. Giáo viên đạt giải nhất Hội thi toàn quốc không được tham dự Hội thi toàn quốc lần kế tiếp.

b. Mỗi tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương lập một đội tuyển và phải đăng ký với Ban tổ chức Hội thi toàn quốc theo quy định của Hội thi. Số lượng thành viên của mỗi đội tuyển tham dự Hội thi do Ban tổ chức Hội thi quy định theo nguyên tắc cân đối giữa số lượng trường và số lượng giáo viên trên địa bàn tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương.

CHƯƠNG III

CƠ CẤU TỔ CHỨC HỘI THI

Điều 6. Hội thi cấp cơ sở

Hội thi cấp cơ sở do nhà trường tổ chức. Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm trong việc xây dựng nội dung kế hoạch tổ chức Hội thi theo quy định tại Điều 12 của Điều lệ này.

Điều 7. Hội thi cấp tỉnh

Hội thi cấp tỉnh do Sở GD&ĐT tổ chức. Trước ngày tổ chức Hội thi 3 tháng, Sở GD&ĐT thông báo bằng văn bản cho các trường THCS và các cơ sở có đào tạo THCS về kế hoạch tổ chức Hội thi theo những nội dung quy định tại Điều 12 của Điều lệ này.

Điều 8. Hội thi cấp toàn quốc

1. Hội thi cấp toàn quốc do Bộ GD&ĐT chủ trì tổ chức. Trước ngày tổ chức Hội thi toàn quốc 4 tháng, Bộ GD&ĐT thông báo bằng văn bản cho các sở GD&ĐT, các trường THCS và các cơ sở có đào tạo THCS về kế hoạch tổ chức Hội thi theo những nội dung quy định tại Điều 12 của Điều lệ này.
2. Các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương căn cứ vào thông báo của Bộ GD&ĐT để thành lập đoàn giáo viên tham dự Hội thi toàn quốc (bao gồm giáo viên trong đội tuyển dự thi; cán bộ quản lý và giáo viên được cử đi giao lưu, học hỏi kinh nghiệm trong Hội thi).
3. Danh sách các đoàn tham dự Hội thi (theo tỉnh, thành phố) và các hồ sơ theo quy định của Ban tổ chức Hội thi phải được gửi về Ban tổ chức 2 tháng trước ngày khai mạc Hội thi toàn quốc.

Điều 9. Tổ chức, quyền hạn và trách nhiệm của Ban tổ chức Hội thi

Lãnh đạo của các cấp Hội thi ra quyết định thành lập Ban tổ chức Hội thi

1. Thành phần Ban tổ chức Hội thi gồm: Trưởng ban, các Phó trưởng ban và các thành viên khác.

a. Trưởng ban:

Cấp cơ sở: Hiệu trưởng hoặc Phó Hiệu trưởng phụ trách đào tạo được Hiệu trưởng ủy quyền.

Cấp tỉnh: Giám đốc Sở GD&ĐT hoặc Phó giám đốc Sở phụ trách đào tạo THCS được Giám đốc Sở ủy quyền.

Cấp toàn quốc: Thứ trưởng Bộ GD&ĐT hoặc Vụ trưởng được Thứ trưởng ủy quyền.

b. Phó trưởng ban:

Cấp cơ sở: Phó hiệu trưởng hoặc Trưởng phòng Đào tạo được Phó hiệu trưởng ủy quyền.

Cấp tỉnh: Phó giám đốc Sở GD&ĐT (hoặc Trưởng phòng giáo dục chuyên nghiệp được Phó giám đốc Sở GD&ĐT ủy quyền) và Hiệu trưởng trường đăng cai.

Cấp toàn quốc: 01 đồng chí lãnh đạo cấp Vụ - Bộ GD&ĐT, 01 đồng chí lãnh đạo cấp Sở GD&ĐT tỉnh đăng cai và Hiệu trưởng trường đăng cai tổ chức Hội thi.

2. Các thành viên Ban tổ chức Hội thi phải là những nhà sư phạm, nhà quản lý giáo dục có kinh nghiệm, các chuyên gia hoặc giáo viên có uy tín, có đủ năng lực, trình độ chuyên môn để điều hành và thực hiện nhiệm vụ của Hội thi.

3. Ban tổ chức Hội thi cấp nào chịu trách nhiệm tổ chức, chỉ đạo và điều hành toàn bộ Hội thi cấp đó theo quy định của Điều lệ này. Nội dung công việc gồm:

- a. Xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi và gửi thông báo về kế hoạch và những nội dung cần thiết khác cho các đơn vị được mời tham dự Hội thi.
- b. Tổ chức triển khai kế hoạch Hội thi theo đúng quy định của Điều lệ.
- c. Xây dựng kế hoạch về trang thiết bị kỹ thuật, phương tiện, dụng cụ cần thiết, đồng thời đảm bảo điều kiện, yêu cầu về cơ sở vật chất, trang thiết bị kỹ thuật và an toàn cho Hội thi.
- d. Soạn thảo chương trình hoạt động, nội quy và lịch thi của Hội thi.
- đ. Tổng kết, đánh giá và công bố kết quả Hội thi.
- e. Thực hiện nhiệm vụ tuyên truyền cho Hội thi và các hoạt động khác.

4. Ban tổ chức Hội thi tự giải thể sau khi hoàn thành nhiệm vụ.

5. Quyền hạn và trách nhiệm của Trưởng ban Tổ chức Hội thi

- a. Trưởng ban Tổ chức Hội thi có trách nhiệm điều hành toàn bộ các hoạt động của Hội thi, ra quyết định thành lập Ban Giám khảo, Tiểu ban Thư ký (tùy theo tình hình cụ thể của các cấp Hội thi có thể thành lập Tiểu ban cơ sở vật chất - Phục vụ nếu cần). Các ban này làm việc dưới sự chỉ đạo trực tiếp của Trưởng ban Tổ chức Hội thi theo chức trách được phân công.
- b. Trưởng ban Tổ chức Hội thi quyết định khung điểm đoạt giải và cơ cấu giải thưởng để trao các giải nhất, nhì, ba, khuyến khích cho giáo viên dự thi.
- c. Trưởng ban Tổ chức Hội thi có quyền quyết định cuối cùng trong việc điều chỉnh, bổ sung nội dung thi trong trường hợp đặc biệt và quyết định tước bỏ quyền dự thi của thí sinh, quyền chấm thi của giám khảo nếu vi phạm những quy định của Điều lệ Hội thi THCN.

6. Quyền hạn và trách nhiệm của Phó trưởng Ban Tổ chức Hội thi

Phó trưởng ban Tổ chức Hội thi giúp Trưởng ban Tổ chức Hội thi theo nhiệm vụ được phân công và thay thế Trưởng ban Tổ chức Hội thi giải quyết công việc khi Trưởng ban Tổ chức Hội thi ủy quyền.

Điều 10. Chức năng và nhiệm vụ của Tiểu ban Thư ký Hội thi

1. Thành phần của Tiểu ban Thư ký Hội thi gồm:

Trưởng Tiểu ban Thư ký (cử một trong những thành viên của Ban Tổ chức Hội thi kiêm nhiệm);

Các thành viên (gồm thư ký tổng hợp của Hội thi và thư ký các Tiểu ban Giám khảo).

2. Tiểu ban Thư ký là bộ phận thường trực, giữ mối liên hệ với các thành viên trong Ban Tổ chức, Ban Giám khảo và có nhiệm vụ:

- a. Giúp Trưởng ban Tổ chức Hội thi chuẩn bị các nội dung để tiến hành các cuộc họp Ban Tổ chức, dự thảo các văn bản cần thiết để tổ chức, chỉ đạo và triển khai Hội thi.
- b. Giới thiệu những người đủ năng lực để tham gia Ban Giám khảo và làm tờ trình đề nghị Trưởng ban Tổ chức Hội thi ra quyết định thành lập Ban Giám khảo.