

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO
TẠO
Số: 17/2004/QĐ-
BGD&ĐT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Hà Nội, ngày 16 tháng 6 năm 2004

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO -----	CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc -----
Số: 17/2004/QĐ-BGD&ĐT	Hà Nội, ngày 16 tháng 6 năm 2004

QUYẾT ĐỊNH

VỀ VIỆC BAN HÀNH BỘ CHƯƠNG TRÌNH KHUNG GIÁO DỤC ĐẠI HỌC NGÀNH
GIÁO DỤC TIỂU HỌC TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG
BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Nghị định số 86/2002/NĐ-CP ngày 05/11/2002 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ, cơ quan ngang Bộ;
Căn cứ Nghị định số 85/2003/NĐ-CP ngày 18/7/2003 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;
Căn cứ Nghị định số 43/2000/NĐ-CP ngày 30/8/2000 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Giáo dục;
Căn cứ Biên bản ngày 21/11/2003 của Hội đồng thẩm định chương trình khung giáo dục đại học ngành Giáo dục Tiểu học trình độ cao đẳng;
Theo đề nghị của Vụ trưởng Vụ Đại học và Sau Đại học,

QUYẾT ĐỊNH

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Chương trình khung giáo dục đại học ngành Giáo dục Tiểu học trình độ cao đẳng.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực sau 15 ngày, kể từ ngày đăng Công báo. Chương trình kèm theo Quyết định này được dùng trong các đại học, trường đại học, trường

cao đẳng có nhiệm vụ đào tạo giáo viên tiểu học trình độ cao đẳng và được áp dụng từ khoá tuyển sinh năm 2004.

Điều 3. Vụ trưởng Vụ Đại học và Sau Đại học chịu trách nhiệm hướng dẫn Giám đốc các đại học, Hiệu trưởng trường đại học, trường cao đẳng tổ chức xây dựng và ban hành các chương trình giáo dục của trường, tổ chức biên soạn và duyệt các giáo trình sử dụng chung theo quy định.

Điều 4. Chánh Văn phòng, Vụ trưởng Vụ Đại học và Sau Đại học, Thủ trưởng các đơn vị có liên quan thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo, Giám đốc các Đại học, Hiệu trưởng các trường đại học, trường cao đẳng có nhiệm vụ đào tạo giáo viên tiểu học trình độ cao đẳng chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

	KT. BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THỨ TRƯỞNG Trần Văn Nhung
--	---

CHƯƠNG TRÌNH KHUNG GIÁO DỤC ĐẠI HỌC

TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO: CAO ĐẲNG

NGÀNH ĐÀO TẠO: GIÁO DỤC TIỂU HỌC

MÃ NGÀNH:

(Ban hành kèm theo Quyết định số 17/2004/QĐ-BGD&ĐT ngày 16/6/2004 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

1. Mục tiêu đào tạo

1.1. Mục tiêu chung

Chương trình đào tạo ngành Giáo dục tiểu học trình độ cao đẳng nhằm đào tạo giáo viên đáp ứng được những yêu cầu đổi mới của Giáo dục tiểu học trong thời kỳ công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước. Các giáo viên tiểu học được đào tạo phải có tư tưởng, phẩm chất đạo đức tốt, có đủ sức khỏe, có năng lực giáo dục, dạy học theo yêu cầu của chuẩn Giáo viên tiểu học, có khả năng dạy tốt chương trình tiểu học mới cũng như có khả năng đáp ứng được những thay đổi của Giáo dục tiểu học trong tương lai; có kỹ năng nghiên cứu, tự bồi dưỡng khoa học giáo dục.

1.2. Mục tiêu cụ thể

Người giáo viên tiểu học được đào tạo theo chương trình Cao đẳng sư phạm cần đạt được các yêu cầu cơ bản sau:

Về phẩm chất:

- Phẩm chất chính trị: có lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội; là công dân tốt trong cộng đồng; trung thành với đường lối giáo dục của Đảng, biết vận dụng sáng tạo đường lối giáo dục của Đảng vào dạy học và giáo dục học sinh.

- Đạo đức nghề nghiệp:

- + Gần gũi, thương yêu học sinh; tôn trọng và đối xử công bằng với học sinh, được học sinh tin yêu.

- + Có lối sống lành mạnh, trung thực, giản dị, nêu gương tốt cho học sinh.

- + Yêu nghề dạy học và có tinh thần trách nhiệm trong công việc. Đoàn kết, khiêm tốn học hỏi, sẵn sàng giúp đỡ đồng nghiệp về các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ; có ý thức rèn luyện năng lực giao tiếp, quan hệ tốt với cha mẹ học sinh và cộng đồng, có ý thức vận động cha mẹ học sinh và cộng đồng tham gia xây dựng nhà trường, giáo dục học sinh, thực hiện xã hội hoá giáo dục.

- + Có ý thức hoàn thiện bản thân, thường xuyên tự học, tự nghiên cứu, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và tham gia đúc rút sáng kiến, kinh nghiệm giáo dục.

- + Có ý thức và thường xuyên rèn luyện sức khỏe.

Về năng lực

- Kiến thức chuyên môn:

- + Có kiến thức đại cương làm nền tảng dạy tốt các môn học ở tiểu học.
- + Có kiến thức vững vàng về các môn học để làm tốt công tác chuyên môn và chủ nhiệm lớp. Dạy được tất cả các khối, lớp học ở bậc tiểu học và có thể dạy các đối tượng học sinh dân tộc, học sinh khuyết tật.
- + Có hiểu biết đầy đủ về mục tiêu, nội dung chương trình tiểu học, phương pháp dạy học và phương pháp đánh giá kết quả học tập rèn luyện của học sinh ở toàn bậc tiểu học.
- + Nắm được yêu cầu và phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học.
- Kỹ năng sư phạm:
 - + Có kỹ năng lập kế hoạch dạy học (từng năm học, từng học kỳ) theo chương trình môn học, xây dựng hồ sơ giảng dạy và giáo dục.
 - + Có kỹ năng thiết kế bài giảng: biết xác định các yêu cầu, nội dung cơ bản của bài học, dự kiến các phương pháp và đồ dùng dạy học sẽ sử dụng; biết phân bố thời gian lên lớp và tổ chức các hoạt động dạy học phù hợp với từng môn học và trình độ học sinh; biết bổ sung, hoàn thiện bài giảng.
 - + Lựa chọn và sử dụng hợp lý các phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực và tương tác của học sinh, các phương tiện thiết bị dạy học thích hợp để đạt kết quả tốt.
 - + Có kỹ năng tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.
 - + Có kỹ năng quản lý lớp học, xây dựng lớp thành tập thể đoàn kết, tự quản; có khả năng giáo dục học sinh cá biệt.
 - + Có kỹ năng giao tiếp sư phạm.

Về thái độ

Trên cơ sở có kiến thức chuyên môn và kỹ năng sư phạm, sinh viên tin tưởng sẽ làm tốt nghề dạy học ở tiểu học. Có ý thức vận dụng một cách sáng tạo các kiến thức và kỹ năng được đào tạo để thực hiện tốt nhiệm vụ dạy học và giáo dục học sinh, góp phần nâng cao chất lượng Giáo dục tiểu học.

2. Khung chương trình đào tạo

2.1. Khối lượng kiến thức tối thiểu và thời gian đào tạo theo thiết kế

168 đơn vị học trình (đvht), chưa kể phần nội dung về Giáo dục Thể chất (90 tiết) và Giáo dục Quốc phòng (135 tiết).

Thời gian đào tạo: 3 năm học

2.2. Cấu trúc kiến thức của chương trình đào tạo

2.2.1. Kiến thức giáo dục đại cương tối thiểu: 29 đvht (chưa kể phần nội dung về Giáo dục Thể chất và Giáo dục Quốc phòng).

2.2.2. Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp tối thiểu 139 đvht

Trong đó tối thiểu:

- Kiến thức sở của ngành: 23 đvht
- Kiến thức ngành: 97 đvht
- Thực tập sư phạm và thi tốt nghiệp: 19 đvht

3. Khối kiến thức bắt buộc

3.1. Danh mục các học phần bắt buộc

3.1.1 Kiến thức giáo dục đại cương: 29 đvht

- Triết học Mác - Lênin 4 đvht
- Kinh tế chính trị Mác - Lênin 4 đvht
- Chủ nghĩa xã hội khoa học 3 đvht
- Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam 3 đvht
- Quản lý Hành chính Nhà nước và quản lý ngành 2 đvht
- Ngoại ngữ 10 đvht
- Giáo dục Thể chất 90 tiết
- Giáo dục Quốc phòng 135 tiết

3.1.2. Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp 30 đvht

* Kiến thức cơ sở của ngành 23 đvht

- Sinh lý học và Tâm lý học 9 đvht
- + Sinh lý trẻ lứa tuổi tiểu học 2 (1,1) đvht
- + Tâm lý học đại cương 3 (2, 1) đvht
- + Tâm lý học lứa tuổi tiểu học và Tâm lý học sư phạm 4 (2,2) đvht.