

Αριθμός 225

Οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης Κανονισμοί του 2008, οι οποίοι εκδόθηκαν από το Υπουργικό Συμβούλιο σύμφωνα με το άρθρο 5 του περί Στοιχειώδους Εκπαιδύσεως Νόμου, αφού κατατέθηκαν στη Βουλή των Αντιπροσώπων και εγκρίθηκαν από αυτή, δημοσιεύονται στην Επίσημη Εφημερίδα της Δημοκρατίας σύμφωνα με το εδάφιο (3) του άρθρου 3 του περί Καταθέσεως στη Βουλή των Αντιπροσώπων των Κανονισμών που Εκδίδονται με Εξουσιοδότηση Νόμου, Νόμου (Ν. 99 του 1989 όπως τροποποιήθηκε με το Ν. 227 του 1990).

Ο ΠΕΡΙ ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ ΝΟΜΟΣ

Κανονισμοί σύμφωνα με το άρθρο 5

Κεφ. 166
21 του 1959
19 του 1967
62 του 1968
69 του 1970
20 του 1971
67 του 1973
70 του 1975
41 του 1976
36 του 1979
38 του 1981
26 του 1984
4 του 1986
33 του 1988
63 του 1990
35(Ι) του 1992
93(Ι) του 1992
114(Ι) του 1992
45(Ι) του 1993
15(Ι) του 1994
95(Ι) του 1994
28(Ι) του 1996
73(Ι) του 1996
88(Ι) του 1996
86(Ι) του 1998.

Το Υπουργικό Συμβούλιο, ασκώντας τις εξουσίες που του παρέχει το άρθρο 5 του περί Στοιχειώδους Εκπαιδύσεως Νόμου, εκδίδει τους ακόλουθους Κανονισμούς.

Συνοπτικός
τίτλος.

1. Οι παρόντες Κανονισμοί θα αναφέρονται ως οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης Κανονισμοί του 2008.

Ερμηνεία.

2. Στους παρόντες Κανονισμούς, εκτός αν από το κείμενο προκύπτει διαφορετική έννοια:

«**αμιγές τμήμα**» σημαίνει το τμήμα που περιλαμβάνει παιδιά που ανήκουν στην ίδια τάξη·

«**αναλυτικό πρόγραμμα**» σημαίνει τους σκοπούς, τους στόχους, την ύλη, τα μέσα και τις μεθόδους της Δημοτικής Εκπαίδευσης, καθώς επίσης τους τρόπους και τα μέσα αξιολόγησης·

«**Αρμόδια Αρχή**» σημαίνει τον Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού, ο οποίος συνήθως ενεργεί μέσω του Γενικού Διευθυντή του Υπουργείου·

«**βοηθός διευθυντής**» σημαίνει τον εκπαιδευτικό λειτουργό που κατέχει θέση βοηθού διευθυντή και διορίζεται για υπηρεσία σε σχολείο Δημοτικής Εκπαίδευσης·

«**δάσκαλος**» σημαίνει εκπαιδευτικό λειτουργό που διορίζεται για υπηρεσία σε δημοτικό σχολείο, νηπιαγωγείο ή σχολείο ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης και περιλαμβάνει διευθυντή, βοηθό διευθυντή, δάσκαλο, νηπιαγωγό και δάσκαλο ειδικής εκπαίδευσης·

«**δημόσιο σχολείο**» σημαίνει δημόσιο σχολείο Δημοτικής Εκπαίδευσης την ευθύνη της διοίκησης και συντήρησης του οποίου φέρει η Δημοκρατία και το οποίο δε διέπεται από άλλο νόμο·

«**Δημοτική Εκπαίδευση**» σημαίνει τη βαθμίδα εκπαίδευσης που είναι υπεύθυνη για την εκπαίδευση παιδιών ηλικίας νηπιαγωγείου και δημοτικού και την εκπαίδευση παιδιών σχολείων ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης

«**δημοτικό σχολείο**» σημαίνει δημόσιο σχολείο Δημοτικής Εκπαίδευσης διάρκειας έξι χρόνων, στο οποίο φοιτούν παιδιά με ηλικία εισδοχής όπως αυτή ορίζεται εκάστοτε από το Υπουργικό Συμβούλιο

«**διδασκαλικός σύλλογος**» έχει την έννοια που αποδίδεται στον όρο αυτό από την παράγραφο (1) του Κανονισμού 21

«**Διευθυντής Δημοτικής Εκπαίδευσης**» σημαίνει τον προϊστάμενο της Διεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης που υπάγεται στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού

«**διευθυντής**» σημαίνει τον εκπαιδευτικό λειτουργό που διορίζεται για να διευθύνει δημόσιο σχολείο Δημοτικής Εκπαίδευσης

221 του 1991.

«**εκπαιδευτική περιφέρεια**» σημαίνει την περιφέρεια που καθορίζεται δυνάμει του άρθρου 2 του περί Εκπαιδευτικών Περιφερειών Νόμου

«**εκπαιδευτικός λειτουργός**» σημαίνει το λειτουργό που κατέχει θέση στη δημόσια εκπαιδευτική υπηρεσία

«**επιθεωρητής**» σημαίνει τον εκπαιδευτικό λειτουργό που συμβουλεύει, εποπτεύει, καθοδηγεί και αξιολογεί το προσωπικό και τη λειτουργία δημόσιων σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης που υπάγονται από άποψη εποπτείας στην αρμοδιότητα του Υπουργείου και περιλαμβάνει επιθεωρητή και Πρώτο Λειτουργό Εκπαίδευσης

10 του 1969
67 του 1978
53 του 1979
4 του 1985
100 του 1985
168 του 1986
65 του 1987
129 του 1987
157 του 1987
162 του 1987
180 του 1987
245 του 1987
76 του 1988
107 του 1988
234 του 1988
105 του 1990
135 του 1991
151 του 1991
251 του 1991
12 του 1992
50(I) του 1992
78(I) του 1992
80(I) του 1992
116(I) του 1992
40(I) του 1993
46(I) του 1993
8(I) του 1994
37(I) του 1994
26(I) του 1995
25(I) του 1996
43(I) του 1996
110(I) του 1996
42(I) του 1997

«**Επιτροπή Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας**» έχει την έννοια που αποδίδεται στον όρο αυτό στον περί Δημόσιας Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας Νόμο

88(ι) του 1997
 5(ι) του 1998
 23(ι) του 1998
 46(ι) του 1998
 57(ι) του 1998
 79(ι) του 1998
 12(ι) του 1999
 30(ι) του 1999
 44(ι) του 1999
 84(ι) του 1999
 157(ι) του 1999
 31(ι) του 2000
 48(ι) του 2000
 83(ι) του 2000
 131(ι) του 2000
 13(ι) του 2001
 21(ι) του 2001
 162(ι) του 2001
 163(ι) του 2001
 135(ι) του 2002
 207(ι) του 2002
 17(ι) του 2003
 113(ι) του 2003
 44(ι) του 2004
 80(ι) του 2004
 100(ι) του 2006
 36(ι) του 2007
 52(ι) του 2007.

«Επιτροπή Επιλογής» σημαίνει την επιτροπή κάθε νηπιαγωγείου που έχει αρμοδιότητα να επιλέγει ποια παιδιά θα φοιτήσουν στο νηπιαγωγείο σύμφωνα με κριτήρια που ορίζονται από την Αρμόδια Αρχή, με εξαίρεση εκείνα που θα φοιτήσουν στην προδημοτική τάξη. Αποτελείται από τον πρόεδρο της σχολικής εφορείας, το διευθυντή του πλησιέστερου δημοτικού σχολείου, έναν εκπρόσωπο του συνδέσμου γονέων και τη νηπιαγωγό ή άλλο πρόσωπο που θα οριστεί από την Αρμόδια Αρχή.

«ηλικία» σημαίνει τη χρονολογική ηλικία.

«μικτό τμήμα» σημαίνει το τμήμα που περιλαμβάνει παιδιά που ανήκουν σε δύο ή περισσότερες τάξεις.

«νηπιαγωγείο» σημαίνει δημόσιο σχολείο Δημοτικής Εκπαίδευσης, στο οποίο φοιτούν παιδιά με ηλικία εισδοχής 3 χρονών και ηλικία αποφοίτησης όπως αυτή ορίζεται εκάστοτε από το Υπουργικό Συμβούλιο.

«οικείος επιθεωρητής» σημαίνει τον επιθεωρητή που ορίζεται από το Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης να συμβουλεύει, εποπτεύει, καθοδηγεί και αξιολογεί το προσωπικό και τη λειτουργία συγκεκριμένου σχολείου Δημοτικής Εκπαίδευσης ή να συμβουλεύει, εποπτεύει, καθοδηγεί και αξιολογεί δάσκαλο ειδικού θέματος, σύμφωνα με τα σχέδια υπηρεσίας.

105(ι) του 1992
 42(ι) του 1995
 93(ι) του 1997.

«ομοσπονδία συνδέσμων γονέων» έχει την έννοια που αποδίδεται στον όρο αυτό στον περί Συνδέσμων Γονέων Νόμο όπως αυτός εκάστοτε ισχύει.

«παιδί» σημαίνει πρόσωπο που φοιτά σε νηπιαγωγείο, δημοτικό σχολείο ή σχολείο ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.

«περιφερειακό σχολείο» σημαίνει σχολείο που εξυπηρετεί παιδιά δύο ή περισσότερων κοινοτήτων που ανήκουν στην ίδια εκπαιδευτική περιφέρεια.

«προδημοτική τάξη» σημαίνει την τάξη, στην οποία φοιτούν παιδιά με ηλικία εισδοχής όπως αυτή ορίζεται εκάστοτε από το Υπουργικό Συμβούλιο.

«**σχολείο**» σημαίνει δημόσιο σχολείο Δημοτικής Εκπαίδευσης και περιλαμβάνει νηπιαγωγείο, δημοτικό και σχολείο ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης·

113(Ι) του 1999
69(Ι) του 2001.

«**σχολείο ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης**» σημαίνει δημόσιο σχολείο που ιδρύεται και λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις του περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Νόμου όπως αυτός εκάστοτε ισχύει·

108(Ι) του 1997
103(Ι) του 1999
114(Ι) του 2001
145(Ι) του 2001
16(Ι) του 2003
191(Ι) του 2003
259(Ι) του 2004
70(Ι) του 2005
69(Ι) του 2006
141(Ι) του 2006
104(Ι) του 2007
1(Ι) του 2008.

«**σχολική εφορεία**» έχει την έννοια που αποδίδεται στους περί Σχολικών Εφορειών Νόμους όπως αυτοί εκάστοτε ισχύουν·

«**σύνδεσμος γονέων**» έχει την έννοια που αποδίδεται στον όρο αυτό στους περι Συνδέσμων Γονέων Νόμους όπως αυτοί εκάστοτε ισχύουν·

«**συναμοσπονδία ομοσπονδιών συνδέσμων γονέων**» έχει την έννοια που αποδίδεται στον όρο αυτό στον περί Συνδέσμου Γονέων Νόμο όπως αυτός εκάστοτε ισχύει·

«**Υπουργός και Υπουργείο**» σημαίνει τον Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού και το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, αντίστοιχα·

«**ωρολόγιο πρόγραμμα**» σημαίνει την εβδομαδιαία κατανομή του σχολικού χρόνου στα διάφορα μαθήματα του αναλυτικού προγράμματος.

Διοίκηση.

3. Τα δημόσια σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης υπάγονται διοικητικά στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού το οποίο έχει ευθύνη για τη λειτουργία τους.

Τύποι σχολείων και αριθμός παιδιών.

4.- (1) Τα δημοτικά σχολεία και νηπιαγωγεία διαβαθμίζονται ως εξής:
(α) Σχολεία με 1 δάσκαλο: Μονοδιδάσκαλα
(β) Σχολεία με 2 δασκάλους: Διδιδάσκαλα
(γ) Σχολεία με 3 ή περισσότερους δασκάλους: Πολυδιδάσκαλα.

(2) Ο αριθμός των παιδιών στους διάφορους τύπους δημοτικών σχολείων και νηπιαγωγείων καθορίζεται εκάστοτε με απόφαση του Υπουργού.

(3) Ο διευθυντής κατανέμει τα παιδιά του σχολείου σε αμιγή τμήματα ή μικτά τμήματα σύμφωνα με τις εκάστοτε οδηγίες του Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης.

(4) Ο ανώτατος αριθμός παιδιών σε κάθε τμήμα δημοτικού σχολείου και νηπιαγωγείου καθορίζεται από το Υπουργικό Συμβούλιο έπειτα από εισήγηση του Υπουργού.

Διεύθυνση δημοτικών σχολείων και νηπιαγωγείων.

5.- (1) Διδιδάσκαλα σχολεία διευθύνονται από βοηθό διευθυντή και στην περίπτωση ομοίβαθμων δασκάλων από τον αρχαιότερο εκπαιδευτικό λειτουργό, της αρχαιότητας τους κρινομένης με βάση τον περί Δημόσιας Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας Νόμο.

- (2) Πολυδιδάσκαλα σχολεία διευθύνονται από διευθυντή σύμφωνα με τα οικεία σχέδια υπηρεσίας.

Συγχώνευση δημοτικών σχολείων ή νηπιαγωγείων.

- 6.- (1) Όταν ο αριθμός των παιδιών δημοτικού σχολείου ή νηπιαγωγείου είναι μικρότερος από 15 ή μικρότερος από άλλο αριθμό που ορίζει το Υπουργικό Συμβούλιο γίνονται διευθετήσεις ώστε να συγχωνευθούν δύο ή περισσότερα δημοτικά σχολεία ή νηπιαγωγεία, αντίστοιχα, για να δημιουργηθεί περιφερειακό δημοτικό σχολείο ή νηπιαγωγείο, ανάλογα με την περίπτωση και κατά προτίμηση τριδιδάσκαλο και άνω.
- (2) Το Υπουργικό Συμβούλιο μπορεί, αν συντρέχουν αποχρώντες λόγοι οι οποίοι υποβάλλονται ενώπιόν του από τις κοινότητες μέσω της Αρμόδιας Αρχής, να επιτρέψει τη συνέχιση της λειτουργίας δημοτικού σχολείου ή νηπιαγωγείου με αριθμό μαθητών μικρότερο των 15, σε καμιά όμως περίπτωση για περίοδο πάνω από δύο σχολικά έτη.

Έναρξη σχολικού έτους και εγγραφές.

- 7.- (1) Το σχολικό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και τελειώνει την 31η Αυγούστου του επόμενου χρόνου.
- (2) Οι δάσκαλοι παρουσιάζονται στο σχολείο την πρώτη Δευτέρα του Σεπτεμβρίου και διακόπτουν για θερινές διακοπές την προτελευταία Παρασκευή του Ιουνίου.
- (3) Τα μαθήματα αρχίζουν την Πέμπτη, μετά την πρώτη Δευτέρα του μηνός Σεπτεμβρίου και τελειώνουν την Τετάρτη που προηγείται της προτελευταίας Παρασκευής του μηνός Ιουνίου.
- (4) Κάθε σχολικό έτος χωρίζεται, για σκοπούς προγραμματισμού της σχολικής εργασίας, σε τρία τρίμηνα ως ακολούθως:
Α' τρίμηνο - Έναρξη μαθημάτων ως τις διακοπές των Χριστουγέννων,
Β' τρίμηνο - Μετά τις διακοπές των Χριστουγέννων ως τις διακοπές του Πάσχα,
Γ' τρίμηνο - Μετά τις διακοπές του Πάσχα ως τη λήξη των μαθημάτων.
- (5) Οι εγγραφές των μαθητών γίνονται τον Ιανουάριο σε ημερομηνίες που καθορίζει κάθε χρόνο ο Διευθυντής Δημοτικής Εκπαίδευσης με σχετική απόφασή του. Η επιβεβαίωση των εγγραφών γίνεται σε ημερομηνίες που καθορίζει κάθε χρόνο ο Διευθυντής Δημοτικής Εκπαίδευσης. Από την πιο πάνω πρόνοια είναι δυνατό να εξαιρεθούν, με απόφαση του οικείου Πρώτου Λειτουργού Εκπαίδευσης, παιδιά που για εύλογη αιτία ήταν αδύνατο να εγγραφούν κατά τον πιο πάνω χρόνο.
- (6) Σε περίπτωση απώλειας διδακτικού χρόνου, λόγω ανωτέρας βίας, ο χρόνος αυτός θα αναπληρώνεται εξ ολοκλήρου από το διδακτικό προσωπικό. Απώλεια διδακτικού χρόνου για οποιοδήποτε άλλο λόγο αναπληρώνεται με βάση σχετική απόφαση του Υπουργού.

Κατώτατη και ανώτατη ηλικία παιδιών για εγγραφή και φοίτηση, υποχρεωτική εκπαίδευση και διαδικασία.

- 8.- (1) (α) Κανένα παιδί δεν εγγράφεται σε νηπιαγωγείο, εκτός αν έχει συμπληρώσει ηλικία τριών χρόνων πριν από την 1η Σεπτεμβρίου της σχολικής χρονιάς που γίνεται η εγγραφή.
- (β) Στα νηπιαγωγεία, όταν ο αριθμός των διαθέσιμων θέσεων δεν συμπληρώνεται, γίνεται επιλογή από την Επιτροπή Επιλογής παιδιών μικρότερης ηλικίας από την ηλικία υποχρεωτικής εκπαίδευσης, σύμφωνα με κριτήρια και με διαδικασία που ορίζεται με εγκύκλιο από το Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης.