



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΤΡΙΤΟΝ

### ΤΗΣ ΕΠΙΣΗΜΟΥ ΕΦΗΜΕΡΙΔΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ὕπ' Ἀρ. 576 τῆς 25ης ΜΑΪΟΥ 1967

### Διοικητικαὶ Πράξεις καὶ Γνωστοποιήσεις

Ἀριθμὸς 400

Ο ΠΕΡΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ  
ΝΟΜΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ  
ΥΠ' ΑΡΙΘΜΟΝ 6/1961.

Κανονισμοὶ γενόμενοι ὑπὸ τοῦ Ὑπουργικοῦ Συμβουλίου  
δυνάμει τοῦ ἀρθροῦ 11.

1. Οἱ παρόντες Κανονισμοὶ θὰ ἀναφέρονται ὡς οἱ περὶ Προαγωγικῶν καὶ Ἀπολυτηρίων Ἐξετάσεων εἰς Δημόσια Σχολεῖα Γενικῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως Κανονισμοὶ 1967.

Προφορικὴ Βαθμολογία Διμήνων.

2. Ἡ διδασκαλία ἐν τῇ τάξει διεξάγεται κατὰ τρόπον ἐλέγχοντα ἀνὰ πᾶσαν στιγμὴν τὴν ἀπόδοσιν τοῦ συνόλου τῶν μαθητῶν, διατηροῦντα σταθερῶς διὰ διαλόγου εὐχέρειαν εὐρυτάτης συμμετοχῆς αὐτῶν κατὰ τὴν διδασκαλίαν καὶ τὴν ἐξέτασιν καὶ μὴ ἐνθαρρύνοντα τὴν μηχανικὴν ἀπόδοσιν τοῦ μαθήματος ὑπ' αὐτῶν.

3. Κατὰ τὴν διεξαγωγὴν τῆς διδασκαλίας ἐνεργοῦνται αἱ προφορικαὶ δοκιμασίαι τῶν μαθητῶν δι' ἐρωτήσεων ἐπὶ δεδιδασμένης ὕλης ἢ ἐπὶ τοῦ μαθήματος τῆς ἡμέρας. Ἐκ τῶν ἐν λόγῳ δοκιμασιῶν, ἐξ ὧν ἀναμένεται ἡ βασικὴ ἐκτίμησις τῆς προόδου τῶν μαθητῶν, λαμβάνονται οἱ βαθμοὶ τῆς προφορικῆς ἐξετάσεως αὐτῶν. Νοεῖται ὅτι δι' ἐκάστην τοιαύτην ἐξέτασιν ὁ διδάσκων, ὅστις ἀπευθύνεται πρὸς τὸ σύνολον τῆς τάξεως, ἐνεργεῖ θάσει εἰδικοῦ προγραμματισμοῦ ἐπιτρέποντος εἰς αὐτὸν νὰ κατευθύνῃ τὸ θᾶρος τῶν ἐρωτήσεων πρὸς ὠρισμένους ἐκάστοτε μαθητὰς καὶ ταυτοχρόνως ἀποκλείοντος ἐντυπώσεις δυναμένας νὰ ὀδηγήσουν τοὺς μαθητὰς εἰς τὴν ἐκ τῶν προτέρων ἀναμονὴν ἐκ περιτροπῆς ἐξετάσεως αὐτῶν.

4. Ἐκτὸς τῶν προφορικῶν δοκιμασιῶν διεξάγονται καὶ γραπτοὶ διαγωνισμοὶ ὑπὸ μορφήν «τέστ» ἢ ἄλλως ἐπὶ τοῦ μαθήματος τῆς ἡμέρας ἢ ἐπὶ δεδιδασμένης ὠλοκληρωμένης ἐνότητος, ὅσακις τοῦτο κρίνεται ἀναγκαῖον ὑπὸ τοῦ διδάσκοντος καὶ ἀπαραιτήτως ἅπαξ, τοῦλάχιστον, κατὰ δίμηνον. Ἀνάλογος ἐξέτασις, καὶ δὴ ἀναφορικῶς πρὸς τὰς ἐπὶ δεδιδασμένης ἐνότητος, δύναται νὰ ἐνεργῆται καὶ ὑπὸ μορφήν γραπτῶν ἀσκήσεων τῶν μαθητῶν κατ' οἶκον, νοουμένου ὅτι ὁ διδάσκων μετὰ τὸ πέρασ ἐκάστης ἐνότητος μεριμνᾷ διὰ τὴν διὰ τῆς προσφορᾶς εἰδικῆς σειρᾶς οὐσιαστικῶν ἐρωτήσεων, γραπτῶν ἢ καὶ προφορικῶν, κατανόησιν καὶ ἐμπέδωσιν αὐτῆς.

5. Διὰ τοῦ θεσμοῦ τῶν προφορικῶν καὶ γραπτῶν δοκιμασιῶν ἢ κατ' οἶκον ἀσκήσεων ἐπὶ τῶν ὡς ἀνωτέρω δεδιδαγμένων ἐνοτήτων ὁ διδάσκων δεόν νὰ ἐπιδιώκῃ ὥστε ἅπαντες οἱ μαθηταὶ νὰ γνωρίζουν ὅτι δὲν θὰ ὑπάρξῃ τμημα τῆς ὕλης, ἐπὶ τοῦ ὁποίου δὲν θὰ ὑποστοῦν ἐξέτασιν καὶ τοῦτο οὐχὶ ἀπλῶς διὰ σκοποῦς βαθμολογήσεως ἀλλὰ κυρίως πρὸς διασφάλισιν, χάριν τῶν μαθητῶν, τῶν ἀπαραιτήτων προϋποθέσεων μαθήσεως, ἀφομοιώσεως καὶ ἀναπτύξεως.

6. Οἱ γραπτοὶ διαγωνισμοὶ ἐν τῇ τάξει διεξάγονται κυρίως ὑπὸ μορφήν ἀσκήσεων καὶ μετὰ τῆς ἐπιβαλλομένης σοβαρότητος, ἀποφευγομένης ἐν πάσῃ περιπτώσει τῆς τυπικότητος τῶν γραπτῶν ἐξετάσεων, προσφέρονται δὲ εἰς τοὺς μαθητὰς ὡς εὐκαιρία πρὸς ἀναμέτρῃσιν τῶν ἱκανοτήτων των καὶ ἐμπέδωσιν τῆς διδασχθείσης ὕλης. Οἱ τοιοῦτοι διαγωνισμοὶ ἀποτελοῦν παιδαγωγικὸν μέσον κρίσεως τῆς ἱκανότητος τῶν μαθητῶν καὶ οὐδόλως δύνανται νὰ ἐπισειῶνται ὡς ἀπειλή ἢ ὡς τιμωρία αὐτῶν.

7. Τὰ θέματα τῶν γραπτῶν τούτων διαγωνισμῶν, τὰ ὅποια καταρτίζονται ὑπὸ τοῦ διδάσκοντος ἐγκαίρως, περιλαμβάνουν καταλλήλους ἐρωτήσεις, ἀσκήσεις ἢ προβλήματα, διὰ τῶν ὁποίων ἐλέγχονται ἀφ' ἐνὸς μὲν αἱ γνώσεις, ἀφ' ἑτέρου δὲ ἡ διάκρισις τῶν θεμελιωδῶν στοιχείων τοῦ ἐξεταζομένου θέματος καὶ γενικώτερον ἡ ἱκανότης κρίσεως τοῦ μαθητοῦ.

8. Ἡ ἐξέτασις δεόν νὰ εἶναι χρονικῶς κατὰ τὸ δυνατόν σύντομος, ἐν οὐδεμίᾳ δὲ περιπτώσει νὰ ὑπερβαίνει τὴν μίαν διδακτικὴν ὥραν, νοουμένου ὅτι ἡ διατύπωσις τοῦ πρὸς ἐξέτασιν θέματος θὰ εἶναι ἀνάλογος.

9. Ὁ ἐξετάζων καθηγητὴς, βαθμολογῶν τὰ γραπτὰ δοκίμια ἐντὸς δέκα ἡμερῶν τὸ θραδύτερον, ἐπιστρέφει ταῦτα εἰς τοὺς μαθητὰς, μετὰ τῶν ἀναγκαίων γραπτῶν παρατηρήσεων, πρὸς φύλαξιν ὑπ' αὐτῶν καθ' ὅλην τὴν διάρκειαν τοῦ ἔτους, τηρουμένου πρὸς τοῦτο ὑφ' ἐκάστου τῶν μαθητῶν εἰδικοῦ φακέλλου ὑποκειμένου εἰς τὸν ἔλεγχον τοῦ οἰκείου καθηγητοῦ.

10. Διὰ τοὺς ἀπουσιάζοντας μαθητὰς ἐκ τῶν προφορικῶν δοκιμασιῶν ἢ γραπτῶν διαγωνισμῶν δεόν νὰ λαμβάνηται πρόνοια ὑπὸ τοῦ διδάσκοντος, ὥστε οὗτοι νὰ ἐξετάζωνται καὶ βαθμολογῶνται κατὰ τρόπον ἀνάλογον.

11. Ὁ μέσος ὄρος τῶν καθ' ἕκαστον διμήνων διδομένων εἰς ἕκαστον μαθητὴν βαθμῶν τῶν κατὰ τὰς προηγουμένας διατάξεις δοκιμασιῶν, ἀποτελεῖ τὸν βαθμὸν προφορικῶν δοκιμασιῶν τοῦ διμήνου.

12. Εἰς περίπτωσιν καθ' ἣν δὲν κατέστη δυνατὴ δι' ἕνα μαθητὴν ἡ προφορικὴ δοκιμασία ἐντὸς τοῦ διμήνου, βαθμὸν τοῦ διμήνου ἀποτελεῖ ὁ τῶν γραπτῶν ἀσκήσεων καὶ δοκιμασιῶν.

13. Ἄμα τῇ λήξει ἐκάστου διμήνου ἕκαστος τῶν διδασκόντων παραδίδει εἰς τὸν Διευθυντὴν ἐνυπόγραφον Δελτίον, ἐν ᾧ ἀναγράφεται ἔναντι τοῦ ὀνοματεπωνύμου ἐκάστου μαθητοῦ ὄλογράφως ὁ κατὰ τὰς προηγουμένας διατάξεις ἐξαγόμενος βαθμὸς.

14. Οἱ διδόμενοι βαθμοὶ καταχωρίζονται ἀμέσως ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ εἰς ἴδιον βιβλίον (βοηθητικὸν ἐλέγχου εἰδικοῦ) μὴ ἐπιτρεπομένης πλέον, οὐδ' εἰς τὸν βαθμολογήσαντα καθηγητὴν, οἰασδήποτε μεταβολῆς τῶν καταχωρισθέντων βαθμῶν.

15. Ἡ βαθμολογία τοῦ τελευταίου διμήνου παραδίδεται ὑπὸ τῶν διδασκόντων καὶ καταχωρίζεται ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ εἰς τὸ οἰκεῖον βιβλίον ἀπαραιτήτως καὶ ὑπ' εὐθύνην αὐτοῦ πρὸ τῆς ἐνάρξεως τῆς γραπτῆς δοκιμασίας.

## Βαθμοὶ Α' καὶ Β' τετραμήνων.

16. Τὸ ὅλον διδακτικὸν ἔτος διαιρεῖται εἰς δύο διδακτικὰ τετράμηνα (μέχρις 8ης Φεβρουαρίου καὶ 10ης Ἰουνίου ἀντιστοίχως), ἐκ τῶν ὁποίων τὸ Α' τετράμηνον ἀποτελεῖται ἐκ τῶν α' καὶ β' διμήνων (16 Σεπτεμβρίου—30 Νοεμβρίου καὶ 1 Δεκεμβρίου—8 Φεβρουαρίου, ἀντιστοίχως), τὸ δὲ Β' τετράμηνον ἐκ τῶν γ' καὶ δ' διμήνων (9 Φεβρουαρίου—8 Ἀπριλίου καὶ 9 Ἀπριλίου—10 Ἰουνίου, ἀντιστοίχως).

17. Ὁ μέσος ὄρος τῆς βαθμολογίας τῶν δύο πρώτων διμήνων ἀποτελεῖ τὸν βαθμὸν τοῦ πρώτου τετραμήνου. Ὁ μέσος ὄρος τῆς βαθμολογίας τῶν γ' καὶ δ' διμήνων ἀποτελεῖ τὸν βαθμὸν τοῦ Β' τετραμήνου.

18. Ἐπὶ μαθήματος διδαχθέντος ἐπὶ ἓν μόνον διμήνον κατὰ τὸ διάστημα ἑνὸς τῶν τετραμήνων, βαθμὸς τοῦ τετραμήνου τούτου λογίζεται ὁ βαθμὸς τοῦ διμήνου.

19. Ἐπὶ μαθήματος διδαχθέντος ἐπὶ διάστημα ἔλασσον τοῦ διμήνου κατὰ τὸ ἕτερον τῶν τετραμήνων, δὲν ἐξάγεται βαθμὸς τοῦ τετραμήνου.

20. Ἐπὶ μαθήματος διδαχθέντος ἐπὶ διάστημα ἔλασσον τοῦ τετραμήνου δὲν ἐξάγεται βαθμὸς ἔτους οὔτε καὶ ἐπ' αὐτοῦ (τοῦ μαθήματος) διεξάγεται γραπτὴ δοκιμασία.

21. Εἰς περίπτωσιν κατὰ τὴν ὁποίαν ἓν μάθημα διδάσκεται εἰς δύο κλάδους, ἐξ ὧν ὁ εἰς κατὰ τὸ πρῶτον, ὁ δὲ ἕτερος κατὰ τὸ δευτερον τετράμηνον, βαθμὸς τοῦ ἑτέρου τετραμήνου δι' ἕκαστον κλάδον λογίζεται ὁ ἐξαχθεὶς κατὰ τὸ τετράμηνον καθ' ὃ ἐδιδάχθη ὁ ἓν λόγῳ κλάδος.

## Γραπτὰ ἐξετάσεις—Χρόνος διεξαγωγῆς αὐτῶν.

22. Κατὰ τὸ ἀπὸ 12 ἕως 27 Ἰουνίου χρονικὸν διάστημα διεξάγονται αἱ προαγωγικαὶ καὶ ἀπολυτήριαι γραπτὰ ἐξετάσεις. Αἱ ἀπολυτήριαι ἐξετάσεις Λυκείου διεξάγονται ὡς πρὸς τὰ δι' ἑκάστην τῶν κατευθύνσεων (κλασσικῆς, θετικῶν ἐπιστημῶν, οἰκονομικῆς) κύρια μαθήματα (βλ. ἄρθρον 58 β—γ, κατωτέρω) καὶ ὡς πρὸς τὸ προαιρετικὸν μάθημα τῶν Λατινικῶν δι' ὅσους ἐπέλεξαν τοῦτο, ἐπὶ θάσεως ἐνιαίας δι' ἅπαντα τὰ σχολεῖα ὑπὸ τὴν ἐποπτείαν καὶ τὸν ἔλεγχον τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας καὶ ὡς ἤθελεν ὀρίζει ὁ Ὑπουργός. Αἱ προαγωγικαὶ ἐξετάσεις ἐκ τῆς Γ' Γυμνασίου, διεξαγόμεναι καὶ αὐταὶ ὡς πρὸς τὰ κύρια μαθήματα (βλ. ἄρθρον 58 (α) κατωτέρω) ἐπὶ θάσεως ἐνιαίας ὑπὸ τὴν ἐποπτείαν καὶ τὸν ἔλεγχον τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας καὶ ὡς ἤθελε καθορίζει ἐκάστοτε ὁ Ὑπουργός, ἐπέχουν καὶ θέσιν ἀπολυτηρίων ἐξετάσεων Γυμνασίου (α' βαθμίδος Μέσης Ἐκπαιδεύσεως), πρὸς ἀποφυγὴν διπλῶν ἐξετάσεων τῶν μαθητῶν. Νοεῖται ὅτι τὰ ἐκδιδόμενα ἐνδεικτικὰ προαγωγῆς Γ' Γυμνασίου (α' βαθμίδος Μέσης Ἐκπαιδεύσεως) δύνανται νὰ ἔχωσι τὴν μορφήν ἀπολυτηρίων. Περὶ τοῦ τρόπου βαθμολογίας ἀπασῶν τῶν γραπτῶν ἐξετάσεων παρέχονται ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου εἰδικαὶ ὁδηγίαι.

23. Τὸ πρόγραμμα τῶν ἐξετάσεων, ὀρίζον τὰς ἡμέρας καὶ ὥρας προσελεύσεως τῶν μαθητῶν διὰ τὴν ἐξέτασιν ἓν ἑκάστῳ μαθήματι, καταρτίζεται ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ ἓν συνεννοήσει μετὰ τοῦ Συλλόγου τῶν διδασκόντων, λαμβανομένων ὑπ' ὄψει καὶ τῶν ἰδιαιτέρων συνθηκῶν τῆς λειτουργίας τοῦ σχολείου κατὰ τρόπον παρέχοντα τὸν μεγαλύτερον δυνατὸν χρόνον διὰ τὴν σχετικὴν προπαρασκευὴν τῶν μαθητῶν καὶ τὴν ἐκ παραλλήλου διόρθωσιν τῶν γραπτῶν ὑπὸ τῶν ἐξεταστῶν καὶ ἓν γένει κατὰ τρόπον ἐξασφαλίζοντα

τὴν πλέον ἄνετον διεξαγωγὴν τῶν ἐξετάσεων. Τὸ πρόγραμμα τῶν γραπτῶν ἐξετάσεων κοινοποιεῖται εἰς τοὺς μαθητὰς τρεῖς τοῦλάχιστον ἡμέρας πρὸ τῆς ἐνάρξεως αὐτῶν, τὰ δὲ μαθήματα διακόπτονται τὴν 10ην Ἰουνίου.

Ἐπιλογή ἐξεταστέας ὕλης.

24. Διὰ τὴν κατὰ τὸ τέλος τοῦ διδακτικοῦ ἔτους γραπτὴν ἐξέτασιν, εἰς ἕκαστον σχολεῖον οἱ καθηγηταὶ ἐκάστης εἰδικότητος μετὰ τῶν καθηγητῶν τῶν συγγενῶν εἰδικότητων τῇ συμμετοχῇ καὶ τοῦ Διευθυντοῦ καθορίζουν τὴν ἐξεταστέαν ὕλην ἐκάστου μαθήματος ἢ κλάδου καὶ δι' ἐκάστην τάξιν πλὴν τῆς Γ' Λυκείου ἢ ὅποια δέον νὰ μὴ εἶναι μικρότερα τοῦ ἡμίσεος καὶ μεγαλύτερα τῶν 2)3 τῆς κατὰ τὸ ἐπίσημον ἀναλυτικὸν πρόγραμμα διδασκτέας ὕλης καθ' ὅλον τὸ διδακτικὸν ἔτος, ἐπὶ τῷ τέλει τῆς ἐξάρσεως τῶν οὐσιωδῶν στοιχείων τῆς διδασκομένης ὕλης καὶ τοῦ περιορισμοῦ τοῦ ἀκάρπου μνημονικοῦ φόρτου τῶν μαθητῶν. Διὰ τὴν Γ' Λυκείου ἐξεταστέα εἶναι ὁλόκληρος ἢ διδαχθεῖσα ὕλη.

25. Ἡ ἀνωτέρω ἐπιλογή τῆς ὕλης γίνεται τὴν τελευταίαν ἑβδομάδα πρὸ τῶν διακοπῶν τῶν μαθημάτων διὰ τὰς ἐτησίαις ἐξετάσεις καὶ γνωστοποιεῖται ἐγκαιρῶς εἰς τοὺς μαθητὰς. Σχετικῶς συντάσσεται πρακτικὸν καταχωριζόμενον εἰς τὸ βιβλίον ὕλης καὶ ἐλεγχόμενον κατὰ τὸν χρόνον τῆς ἐπιθεωρήσεως ὑπὸ τῶν ἀρμοδίων ἐποπτικῶν ὀργάνων.

26. Ὅταν ἐκ διαφόρων λόγων ἢ διδαχθεῖσα ὕλη μαθήματός τινος ἢ περισσοτέρων μαθημάτων δὲν ὑπερέβη τὸ ἡμῖσι τῆς διδασκτέας ὕλης, οὐδεμία ἐπιλογή γίνεται εἰς τὰς περιπτώσεις ταύτας ἀλλ' ἢ ἐξετάσις γίνεται ἐπὶ πάσης τῆς διδαχθείσης ὕλης.

Μαθήματα ἐφ' ὧν δὲν γίνονται ἐξετάσεις.

27. Δὲν γίνεται γραπτὴ ἐν γένει ἐξέτασις εἰς τὰ Τεχνικὰ μαθήματα πλὴν τῆς Τέχνης, τοῦ Τεχνικοῦ Σχεδίου, τῆς Δακτυλογραφίας καὶ τῆς Στενογραφίας. Ἡ εἰς τὰ μαθήματα ταῦτα διδασκίαν κρίνεται ὑπὸ τῶν διδασκόντων ἐκ τῶν κατὰ τὴν διδασκαλίαν τῶν μαθημάτων διεξαγομένων δοκιμασιῶν καὶ ἀσκήσεων βαθμολογουμένων κατὰ τὰς διατάξεις τῶν παρόντων Κανονισμῶν, τὰς ἀφορώσας εἰς τὴν βαθμολόγησιν τῶν προφορικῶν δοκιμασιῶν. Ἦτοι, μαθητῆς βαθμολογηθεὶς ἐν τινι τῶν μαθημάτων τούτων διὰ τῶν βαθμῶν α' καὶ β' ἀντιστοίχως κατὰ τὰ δύο διδακτικὰ τετράμηνα, θὰ λάβῃ βαθμὸν ἐτησίαις ἐπιδόσεως ἐν τῷ μαθήματι τούτῳ τὸν (α' + β') : 2.

28. Μαθηταὶ τυφλοὶ, ἐπιθυμοῦντες νὰ συνεχίσουν σπουδὰς εἰς σχολεῖα Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, ἀντὶ τῆς μετὰ τὴν λήξιν τῶν μαθημάτων γραπτῆς ἐξετάσεως, ὑφίστανται προφορικὴν ἐξέτασιν ἐπὶ τῆς ἐξεταστέας ὕλης συντασσομένου πρὸς τοῦτο σχετικοῦ πρακτικοῦ ὑπὸ τοῦ Συλλόγου τῶν διδασκόντων. Ἡ περίπτωσις αὕτη ἰσχύει καὶ διὰ μαθητὰς καταστάνας ἀναπήρους συνεπείᾳ παθήσεως μιᾶς τῶν χειρῶν, μονίμου ἢ παροδικῆς, καὶ μὴ δυναμένου νὰ χρησιμοποήσουν τὴν ἐτέραν χεῖρα πρὸς γραφὴν δοκιμιῶν τῶν ἐξετάσεων. Βαθμὸς ἐν ἐκάστῳ μαθήματι τῶν μαθητῶν τῆς παρώσης παραγράφου εἶναι ὁ μέσος ὅρος τῶν τριῶν προφορικῶν βαθμῶν τῶν Α' καὶ Β' τετραμήνων καὶ τοῦ βαθμοῦ γ' τῆς εἰδικῆς προφορικῆς ἐξετάσεως γινομένης μετὰ τὴν λήξιν τῶν μαθημάτων, ἦτοι (α + β + γ) : 3.

Γραπτὰ προαγωγικὰ ἐξετάσεις Γυμνασίου

29. Αἱ κατὰ τὰ ἄρθρα 22—26 τῶν παρόντων Κανονισμῶν γραπτὰ ἐξετάσεις συνίστανται :

(α) Ἐπὶ τοῦ μαθήματος τῶν Νέων Ἑλληνικῶν—

(i) Εἰς ἕκθεσιν ἐπὶ ἑνὸς ἐκ τριῶν θεμάτων κατὰ τὸ ἐπίσημον ἀναλυτικὸν πρόγραμμα·

- (ii) εἰς ἀπαντήσεις εἰς 3—4 ἐρωτήσεις ἀναφερομένης εἰς γλωσσικά, γραμματολογικά ἢ/καὶ πραγματολογικά, μορφολογικά, καὶ ἰδεολογικά στοιχεῖα προσφερομένου πρὸς τοῦτο συντόμου κειμένου (ποιητικοῦ ἢ πεζοῦ) ἐκ τῆς διδακτέας ὕλης πρὸς ἐπεξεργασίαν.
- (6) Ἐπὶ τοῦ μαθήματος τῆς Ἀρχαίας Ἑλληνικῆς Γραμματείας—
- (i) εἰς προσφορὰν, οὐχὶ καθ' ὑπαγόρευσιν, 12—15 στίχων ἐκ μεταφράσεως διδασκομένου κειμένου ἐκ τῆς ἐξεταστῆς ὕλης·
- (ii) εἰς ἔνταξιν τοῦ δοθέντος κειμένου ἐντὸς τοῦ πλαισίου τῶν ἀμέσως προηγουμένων καὶ ἐπομένων νοημάτων διὰ συντόμου ἐκθέσεως ἢ εἰς σύντομον σύμπτυξιν τῶν νοημάτων αὐτοῦ·
- (iii) εἰς σύντομον ἀπάντησιν ἐπὶ 3—4 ἐρωτήσεων ἀναφερομένων εἰς πραγματολογικά, μορφολογικά καὶ ἰδεολογικά στοιχεῖα τοῦ δοθέντος κειμένου, ὡς καὶ εἰς τὸν θίον καὶ τὸ ἔργον τῶν κατὰ τάξεις διδασκομένων συγγραφέων·
- (iv) ἐπὶ τοῦ μαθήματος τῶν Ἀρχαίων Ἑλληνικῶν τῆς Γ' τάξεως εἰς προσφορὰν, οὐχὶ καθ' ὑπαγόρευσιν, 8—10 στίχων ἐκ τῆς ἐξεταστῆς ὕλης, εἰς μετάφρασιν αὐτῶν καὶ εἰς ἀπαντήσεις εἰς 3—4 γραμματικὰς καὶ γλωσσικὰς παρατηρήσεις. Διὰ τὴν Ἀρχαίαν Ἑλληνικὴν Γραμματείαν τῆς αὐτῆς τάξεως ἰσχύουν τὰ τῶν ἀνωτέρω ἐδαφίων (i), (ii) καὶ (iii)·
- (v) ἡ ἱκανότης τοῦ μαθητοῦ εἰς τὴν ὀρθογραφίαν βαθμολογεῖται ἐκ τῶν κατὰ τὰ ἐδάφια (ii) καὶ (iii) ἀπαντήσεων αὐτοῦ.
- (γ) Ἐπὶ τοῦ μαθήματος τῶν Μαθηματικῶν, εἰς πραγμάτευσιν δύο ἐκ τριῶν ζητημάτων ἐκ τῆς ἐξεταστῆς ὕλης. Ἐκαστον τῶν ζητημάτων δύναται νὰ ἀποτελεῖται ἐκ πλειόνων τῶν δύο ἐρωτημάτων ἢ ἀσκήσεων ἢ ἀπλῶν προβλημάτων, ὥστε νὰ καθίσταται δυνατὴ ἡ ἐξέτασις ἐπὶ ὅλων τῶν ἐνδεχομένως διδαχθέντων κλάδων.
- (δ) Ἐπὶ τοῦ μαθήματος τῶν Ἀγγλικῶν—
- (1) Διὰ τὴν Α' τάξιν :
- (i) εἰς 4—5 ἐρωτήσεις ἐπὶ τοῦ περιεχομένου προσφερομένης εἰκόνας·
- (ii) εἰς 8—10 ἐρωτήσεις ἐπὶ διδαχθέντων θεμάτων (σχολεῖον, κατοικία, οἰκογένεια, πόλις ἢ χωρίον, κ.τ.τ.)·
- (iii) εἰς 8—10 γραμματικὰς καὶ λεξιλογικὰς ἀσκήσεις, τῶν μὲν γραμματικῶν ἀφορῶσιν εἰς συμπλήρωσιν ἢ μετατροπὴν προτάσεων ἢ εἰς πολλαπλὴν ἐπιλογὴν, τῶν δὲ ἀναφερομένων εἰς συμπλήρωσιν κενῶν εἰς προτάσεις, παράθεσιν ἀντιθέτων λέξεων, σύζευξιν συνωνύμων ἢ ἀντιθέτων, κ.τ.τ.·
- (iv) εἰς 4—5 ἐρωτήσεις κατανοήσεως κειμένου, προσφερομένου δι' ἀκροάσεως (δῖς) ἐκ μαγνητοφωνημένης ταινίας ἢ ἐξ ἀναγνώσεως ὑπὸ τοῦ διδάσκοντος.
- (2) Διὰ τὰς Β' καὶ Γ' τάξεις :
- (i) εἰς ἔκθεσιν ἐπὶ ἐπιδεικνυομένης σειρᾶς εἰκόνων ἢ προσφερομένης σειρᾶς βασικῶν λέξεων ἢ καθοδηγητικῶν ἰδεῶν·
- (ii) εἰς ὑπαγόρευσιν 5—8 στίχων γνωστοῦ κειμένου ὑπὸ μορφήν ὀρθογραφίας·