

Ο περί Διεξαγωγής των Εισαγωγικών Εξετάσεων για τα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και της Ελλάδας Νόμος του 2000 εκδίδεται με δημοσίευση στην Επίσημη Εφημερίδα της Κυπριακής Δημοκρατίας σύμφωνα με το Άρθρο 52 του Συντάγματος.

Αριθμός 180(Ι) του 2000

**ΝΟΜΟΣ ΠΟΥ ΠΡΟΝΟΕΙ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΩΝ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΩΝ
ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΑΝΩΤΕΡΑ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ
ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ**

Η Βουλή των Αντιπροσώπων ψηφίζει ως ακολούθως:

1. Ο παρών Νόμος θα αναφέρεται ως ο περί Διεξαγωγής των Εισαγωγικών Εξετάσεων ^{Συνοπτικός} για τα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και της Ελλάδας ^{τίτλος.} Νόμος του 2000.

2.—(1) Στον παρόντα Νόμο, εκτός αν από το κείμενο προκύπτει διαφορετική έννοια— ^{Ερμηνεία.}

«αναβαθμολογητής» σημαίνει τον εντεταλμένο βαθμολογητή για κάθε θέμα των εισαγωγικών εξετάσεων, στον οποίο παραπέμπονται για επαναξιολόγηση όλες οι περιπτώσεις για τις οποίες οι βαθμολογητές έχουν διαφορά στη βαθμολογία πάνω από 10% της συνολικής βαθμολογίας για το μάθημα ή μέρος του μαθήματος·

«Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα» ή «ΑΑΕΙ» σημαίνει το Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Ανώτερο Τεχνολογικό Ινστιτούτο, το Ανώτερο Ξενοδοχειακό Ινστιτούτο, τη Νοσηλευτική Σχολή, τα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Ελλάδας, περιλαμβανομένων των Ανώτατων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και των Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών, ή οποιοδήποτε άλλο ίδρυμα αποφασίσει η αρμόδια αρχή, στο βαθμό που αυτά παραχωρούν θέσεις σε Κυπρίους ή πρόσωπα κυπριακής καταγωγής ή άλλους υποψηφίους μέσω των εισαγωγικών εξετάσεων που διεξάγονται στην Κύπρο·

«αρμόδια αρχή» σημαίνει τον Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού·

«βαθμολογητής» σημαίνει τον εντεταλμένο λειτουργό για τη βαθμολόγηση των γραπτών ή των άλλων μορφών αξιολόγησης των υποψηφίων για τις εισαγωγικές εξετάσεις·

«εισαγωγικές εξετάσεις» σημαίνει τις εξετάσεις που διεξάγονται για την κατάταξη των υποψηφίων με σκοπό την εισδοχή τους στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας·

«επιτηρητής» σημαίνει τον εντεταλμένο λειτουργό για την επιτήρηση της ομαλής και αδιάβλητης διεξαγωγής των εισαγωγικών εξετάσεων

«επιτροπή εξεταστικού κέντρου» σημαίνει την επιτροπή που διορίζεται σε κάθε εξεταστικό κέντρο και έχει την ευθύνη της παραλαβής των εξεταστικών δοκιμίων, της αναπαραγωγής, αν χρειάζεται, και της διανομής τους στους επιτηρητές και την ευθύνη της όλης οργάνωσης και ομαλής διεξαγωγής των εξετάσεων

«επιτροπή θεματοθετών» σημαίνει την επιτροπή που διορίζεται για την ετοιμασία των γραπτών δοκιμίων για το αντίστοιχο μάθημα, σύμφωνα με τις εκάστοτε οδηγίες της αρμόδιας αρχής·

«θέση» σημαίνει τη διαθέσιμη θέση στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας την οποία διεκδικούν οι υποψήφιοι των εισαγωγικών εξετάσεων·

«Οδηγός Εξετάσεων» σημαίνει το έντυπο που εκδίδει κάθε χρόνο η Υπηρεσία Εξετάσεων για την καθοδήγηση των υποψηφίων για τις εισαγωγικές εξετάσεις·

«πρακτική δοκιμασία» σημαίνει την πρακτική εξέταση των υποψηφίων για εισδοχή στις Σχολές Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού σε αθλήματα που καθορίζονται στον Οδηγό Εξετάσεων

«Υπηρεσία Εξετάσεων» σημαίνει την ειδική υπηρεσία της Διεύθυνσης Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού υπό την ευθύνη της οποίας διεξάγονται οι εισαγωγικές εξετάσεις·

«υποτροφία ΙΚΥ» σημαίνει τις υποτροφίες που προσφέρει το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών της Ελλάδας σε Κυπρίους υποψηφίους για εισδοχή στα ΑΑΕΙ Ελλάδας·

«υποψήφιος με ειδικές ανάγκες» σημαίνει άτομο που έχει σοβαρή μαθησιακή ή ειδική μαθησιακή, λειτουργική ή προσαρμοστική, δυσκολία που οφείλεται σε σωματικές (συμπεριλαμβανομένων των αισθητηριακών), διανοητικές ή άλλες γνωστικές ή ψυχικές ανεπάρκειες ή άλλου είδους φυσικές ή επίκτητες δυσχέρειες που χρήζουν ειδικής διευκόλυνσης για σκοπούς συμμετοχής στις εισαγωγικές εξετάσεις.

Σκοπός των
εξετάσεων.

3.—(1) Η κατανομή των θέσεων στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας γίνεται με βάση εισαγωγικές εξετάσεις που διεξάγονται σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος Νόμου.

(2) Τηρουμένων των διατάξεων του εδαφίου (3), αποκλείεται η προσφορά δύο θέσεων στον ίδιο υποψήφιο σε διαφορετικά Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα Κύπρου και Ελλάδας.

(3) Ανεξάρτητα από τις διατάξεις του εδαφίου (2), δεύτερη θέση μπορούν να εξασφαλίσουν μόνο οι υποψήφιοι φοιτητές των Δραματικών Σχολών και των Σχολών Καλών Τεχνών.

(4) Οι υποτροφίες που προσφέρονται σε Κυπρίους από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών της Ελλάδας παραχωρούνται με βάση τα αποτελέσματα των εισαγωγικών εξετάσεων.

Δικαίωμα
συμμετοχής.

4.—(1) Δικαίωμα συμμετοχής στις εισαγωγικές εξετάσεις έχουν—

(α) Οι Κύπριοι υπήκοοι ή όσοι έχουν έναν από τους γονείς τους κυπριακής καταγωγής και οι οποίοι είναι—

(i) Απόφοιτοι εξατάξιου δημόσιου σχολείου μέσης εκπαίδευσης Κύπρου ή Ελλάδας, ή

(ii) απόφοιτοι ιδιωτικού σχολείου μέσης εκπαίδευσης πλήρους κύκλου σπουδών που αντιστοιχεί στο μέγιστο αριθμό ετών που η σχολή προσφέρει πρόγραμμα σπουδών μέσης εκπαίδευσης, ανάλογα με τον τύπο σχολείου που είναι εγγεγραμμένο στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού της Κύπρου, ή

(iii) απόφοιτοι της έβδομης τάξης της Αγγλικής Σχολής Λευκωσίας, ή

(iv) κάτοχοι απολυτηρίου ελληνικής σχολής μέσης εκπαίδευσης εξωτερικού, εξαιτούς τουλάχιστο φοίτησης, το οποίο είναι αναγνωρισμένο από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων της Ελλάδας, ή

(v) απόφοιτοι ξένου σχολείου μέσης εκπαίδευσης (λυκειακού επιπέδου) που λειτουργεί νόμιμα σε ξένη χώρα, με την προϋπόθεση ότι το απολυτήριο τους συνοδεύεται από βεβαίωση της αρμόδιας εκπαιδευτικής ή διπλωματικής αρχής της ξένης χώρας ότι ο κάτοχος του συγκεκριμένου τίτλου έχει το δικαίωμα εισαγωγής στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας στην οποία υπάγεται το σχολείο, ή

(vi) κάτοχοι του ευρωπαϊκού απολυτηρίου International Baccalaureate.

(β) Έλληνες υπήκοοι απόφοιτοι δημόσιων σχολείων μέσης εκπαίδευσης Κύπρου οι οποίοι αποφοίτησαν μετά την 1η Ιουνίου 2000:

Νοείται ότι δικαίωμα συμμετοχής στις εισαγωγικές εξετάσεις έχουν και όσοι υποψήφιοι κατά το χρόνο της διεξαγωγής των εξετάσεων δεν πληρούν τις προϋποθέσεις των υποπαραγράφων (i), (ii), (iii), (iv), (v) και (vi) της παραγράφου (α) και της παραγράφου (β) του παρόντος εδαφίου, νοουμένου ότι αυτοί θα πληρούν τις προϋποθέσεις αυτές μέχρι τις 15 Σεπτεμβρίου του έτους κατά το οποίο διεξάγονται οι εισαγωγικές εξετάσεις.

(2) Οι υποψήφιοι που αναφέρονται στις υποπαραγράφους (ii) και (iii) της παραγράφου (α) του εδαφίου (1) που θα επιτύχουν στις εισαγωγικές εξετάσεις, για να περιληφθούν στους πίνακες εισακτέων στα ΑΑΕΙ Ελλάδας, πρέπει να υποβάλλουν επιπλέον βεβαίωση της αρμόδιας εκπαιδευτικής αρχής της ξένης χώρας που εδρεύει στην Κύπρο, με την οποία να ικανοποιούν την Υπηρεσία Εξετάσεων ότι με τα ειδικά προσόντα που κατέχουν, αναλόγως της χώρας, μπορούν να γίνουν δεκτοί για φοίτηση σε πανεπιστήμια της συγκεκριμένης χώρας.

(3) Δεν υπάρχει περιορισμός στον αριθμό των κύκλων στους οποίους μπορεί να συμμετάσχει ένας υποψήφιος.

(4) Ανεξάρτητα από την εξασφάλιση θέσης σε ΑΑΕΙ, για μερικά τμήματα ή σχολές υπάρχουν περιοριστικά κριτήρια εισδοχής τα οποία καθορίζονται από τα ίδια τα τμήματα ή τις σχολές και τα οποία ο υποψήφιος πρέπει να πληροί, για να μπορεί να εισαχθεί σ' αυτά. Τέτοια κριτήρια υπάρχουν για—

(α) Τα Ανώτερα και Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα·

(β) το Τμήμα Λογοθεραπείας του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Πατρών·

(γ) τη Νοσηλευτική Σχολή Κύπρου·

(δ) τη Δραματική Σχολή Θεάτρου Τέχνης Καρόλου Κουν·

(ε) άλλα τμήματα ή σχολές που αναφέρονται στους οδηγούς σπουδών τους.

5.—(1) Η γλώσσα των εξεταστικών δοκιμίων των εισαγωγικών εξετάσεων για τα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας είναι η ελληνική, με εξαίρεση— Γλώσσα
δοκιμίων.

(α) Τα εξεταστικά δοκίμια για τις ξένες γλώσσες·

(β) το εξεταστικό δοκίμιο της λογιστικής. Στο μάθημα αυτό το μέρος του εξεταστικού δοκιμίου που αναφέρεται στη θεωρία και οι απαντήσεις των υποψηφίων θα είναι στην ελληνική γλώσσα. Οι ασκήσεις του εξεταστικού δοκιμίου και οι απαντήσεις των υποψηφίων είναι στην αγγλική γλώσσα·

(γ)τα εξεταστικά δοκίμια για τους αποφοίτους των ιδιωτικών σχολείων που θα διεκδικήσουν θέση στο Ανώτερο Τεχνολογικό Ινστιτούτο μπορούν να δοθούν στην αγγλική γλώσσα, αν το ζητήσει ο υποψήφιος, νοουμένου ότι με τα ίδια εξεταστικά δοκίμια ο υποψήφιος δε διεκδικεί επίσης θέση σε οποιοδήποτε άλλο ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας.

Ομαδοποίηση σχολών
κατά κύκλο.
Παράρτημα 1.

6.—(1) Οι διάφορες σχολές και τα τμήματα που καλύπτουν οι εξετάσεις ομαδοποιούνται σε κύκλους και ομάδες, όπως φαίνονται στο Παράρτημα 1.

(2) Η αρμόδια αρχή μπορεί κάθε έτος να διενεργεί οποιοσδήποτε αλλαγές στους κύκλους ή τις ομάδες σχολών ή οτιδήποτε άλλο ρυθμίζεται στα παραρτήματα του παρόντος Νόμου μέχρι την ημέρα εκδόσεως του Οδηγού Εξετάσεων, αλλά όχι αργότερα από την 31η Ιανουαρίου.

(3) Η αρμόδια αρχή γνωστοποιεί τυχόν τμήματα για τα οποία δεν υπάρχουν διαθέσιμες θέσεις σε κάποιο στάδιο.

Τέλη
εξετάσεων.

7.—(1) Τα τέλη των εισαγωγικών εξετάσεων για κάθε μάθημα καθορίζονται από την αρμόδια αρχή. Για μάθημα στο οποίο ο υποψήφιος εξετάζεται μια φορά και η επίδοσή του στο μάθημα αυτό λαμβάνεται υπόψη για περισσότερους από έναν κύκλους, τα τέλη θεωρούνται για ένα μόνο μάθημα. Για την πρακτική δοκιμασία και την προφορική εξέταση των Δραματικών Σχολών, το τέλος εξέτασης πολλαπλασιάζεται επί δύο.

(2) Τα εξεταστικά τέλη επιστρέφονται σε όσους υποψηφίους αποσύρουν την αίτηση συμμετοχής τους στις εισαγωγικές εξετάσεις, αφού υποβάλουν σχετική γραπτή αίτηση στην Υπηρεσία Εξετάσεων μέχρι τις 30 Απριλίου κάθε έτους. Για ειδικές περιπτώσεις επιστροφής των τελών αποφασίζει η αρμόδια αρχή.

Αιτήσεις για συμμετοχή
στις εξετάσεις.

8.—(1) Αιτήσεις για συμμετοχή στις εισαγωγικές εξετάσεις υποβάλλονται στην Υπηρεσία Εξετάσεων από την 1η Φεβρουαρίου μέχρι την 5η Μαρτίου κάθε χρόνου. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί, με απόφαση της αρμόδιας αρχής, να παρατείνεται η προθεσμία κατά μία εβδομάδα.

(2) Οι αιτήσεις υποβάλλονται με έντυπο που καθορίζει η Υπηρεσία Εξετάσεων και πρέπει να συμπληρώνονται με γραφή που να είναι ευανάγνωστη. Η ευθύνη για λάθη από δυσανάγνωστη γραφή βαρύνει τον αιτητή.

Παράρτημα 2.

(3) Η διαδικασία υποβολής των αιτήσεων και τα αποδεικτικά στοιχεία που απαιτούνται για την εγκυρότητα της αίτησης φαίνονται στο Παράρτημα 2.

Εξεταστικά κέντρα.

9.—(1) Τα εξεταστικά κέντρα ανακοινώνονται κάθε χρόνο από την αρμόδια αρχή ανάλογα με τον αριθμό και την προέλευση των υποψηφίων.

Δήλωση προτίμησης.

10.—(1) Ο κάθε υποψήφιος συμπληρώνει μαζί με την αίτηση συμμετοχής στις εισαγωγικές εξετάσεις δήλωση προτίμησης, στην οποία δηλώνει τη σειρά προτίμησής του για τις σχολές του κύκλου ή των κύκλων για τους οποίους θα είναι υποψήφιος.

(2) Με τη δήλωση προτίμησης ο υποψήφιος αποδέχεται ότι—

(α) Δεν μπορεί να επιλεγεί σε τμήμα που δεν έχει συμπεριλάβει στις προτιμήσεις του·

(β) δεν μπορεί να επιλεγεί σε τμήμα στο οποίο τις θέσεις καταλαμβάνουν υποψήφιοι με ψηλότερη ανηγμένη βαθμολογία-

(γ) αν, με τη συνολική ανηγμένη βαθμολογία που έχει, μπορεί να επιλεγεί σε περισσότερα από ένα τμήματα, θα επιλεγεί τελικά μόνο σε εκείνο που προσδιόρισε στη δήλωσή του με ένδειξη προτίμησης ψηλότερης προτεραιότητας σε σχέση με άλλα τμήματα που έχει δηλώσει. Ψηλότερης προτεραιότητας προτίμησης είναι το τμήμα που δηλώθηκε στη θέση με αρ. 1 και η αμέσως χαμηλότερη προτεραιότητα προτίμησης είναι το τμήμα που δηλώθηκε στη θέση με αρ. 2 και ούτω καθεξής.

(3) Η δήλωση προτίμησης κάθε υποψηφίου είναι οριστική και δεσμευτική και σε καμία περίπτωση δεν επιτρέπεται να συμπληρωθεί ή να τροποποιηθεί μετά την υποβολή της αίτησης.

(4) Ο υποψήφιος δίνει τη σειρά προτίμησης του κατά τρόπο ενιαίο για τις σχολές των κύκλων για τους οποίους είναι υποψήφιος και όχι για κάθε κύκλο ξεχωριστά και μπορεί η πρώτη προτίμηση να είναι σχολή από έναν κύκλο, η δεύτερη από άλλο κύκλο και ούτω καθεξής.

11.—(1) Μετά το πέρας κάθε εξέτασης, το κάθε γραπτό βαθμολογείται από δύο βαθμολογητές. Ο πρώτος βαθμολογητής σημειώνει τους βαθμούς κατά ερώτηση και το σύνολο της βαθμολογίας στον ειδικό χώρο του γραπτού και, αφού τους καλύψει αδιαφανώς, παραδίνει τα γραπτά στον υπεύθυνο του βαθμολογικού κέντρου. Ο δεύτερος βαθμολογητής σημειώνει τους βαθμούς κατά ερώτηση και το σύνολο της βαθμολογίας του σε ειδικό χώρο του γραπτού και παραδίνει τα γραπτά στον υπεύθυνο του βαθμολογικού κέντρου.

Βαθμολόγηση των
γραφτών
δοκιμίων-αναβαθμολόγηση.

(2) Μετά τη βαθμολόγηση του γραπτού και από το δεύτερο βαθμολογητή αποκαλύπτεται με ευθύνη και επίβλεψη της Υπηρεσίας Εξετάσεων η πρώτη βαθμολογία και συγκρίνεται με τη δεύτερη. Αν στο σύνολο των δύο βαθμολογιών δεν υπάρχει διαφορά μεγαλύτερη από 10%, τότε το άθροισμα των δύο βαθμολογιών αποτελεί το βαθμό του γραπτού στο μάθημα, με τους κλασματικούς αριθμούς να μετατρέπονται σε ακέραιο, κατά προσέγγιση μονάδας.

(3) Σε περίπτωση που μεταξύ των δύο συνολικών βαθμολογιών υπάρχει διαφορά μεγαλύτερη από 10% της συνολικής βαθμολογίας του μαθήματος, τότε το γραπτό δοκίμιο αναβαθμολογείται. Στον αναβαθμολογητή δεν κοινοποιούνται τα ονόματα των δύο βαθμολογητών του γραπτού που αναβαθμολογείται. Η βαθμολογία του αναβαθμολογητή κυμαίνεται στο κλειστό διάστημα των δύο συνολικών βαθμολογιών των βαθμολογητών. Η βαθμολογία του αναβαθμολογητή διπλασιαζόμενη αποτελεί το βαθμό του γραπτού στο συγκεκριμένο μάθημα και δεν επιδέχεται αναθεώρηση.

(4) Επανεξέταση των γραπτών ή άλλη αναβαθμολόγηση δεν επιτρέπεται.

(5) Ο τρόπος παραλαβής και παράδοσης των εξεταστικών δοκιμίων, καθώς και ο τόπος διόρθωσης των γραπτών ορίζονται από την αρμόδια αρχή, ανάλογα με τα μέσα και την υποδομή που είναι διαθέσιμα στην Υπηρεσία Εξετάσεων κάθε χρόνο.

12.—(1) Οι βαθμολογίες των γραπτών των υποψηφίων στα διάφορα μαθήματα δεν μπορεί να χρησιμοποιηθούν όπως είναι, γιατί δεν έχουν κοινό μέτρο σύγκρισης. Για να το αποκτήσουν γίνεται αναγωγή των αρχικών βαθμολογιών σε νέα κλίμακα με βάση στατιστικό τύπο και πρακτικές, όπως αναφέρεται στο Παράρτημα. 3. Στους υποψηφίους ανακοινώνονται μόνο οι ανηγμένες βαθμολογίες.

Αναγωγή των αρχικών
βαθμολογιών.
Παράρτημα 3.

13. Δικαίωμα διεκδίκησης θέσης αποκτούν όσοι από τους υποψηφίους παρακαθήσουν σε όλα τα μαθήματα του κύκλου και κατά την ημερομηνία της κατανομής των θέσεων έχουν υποβάλει αναγνωρισμένο απολυτήριο μέσης εκπαίδευσης στην Υπηρεσία Εξετάσεων ή υπάρχει βεβαίωση από το διευθυντή του σχολείου τους ότι έχουν αποκτήσει απολυτήριο σχολείου μέσης εκπαίδευσης.

Δικαίωμα
διεκδίκησης
θέσης.

14.—(1) Όσοι εξασφαλίσουν δικαίωμα διεκδίκησης θέσης σε έναν κύκλο τοποθετούνται στη σειρά με κριτήριο την ολική ανηγμένη βαθμολογία που συγκέντρωσε ο καθένας.

Κατανομή και
προσφορά θέσεων προς
τους
υποψηφίους.

(2) Στη συνέχεια γίνεται η πρώτη κατανομή και προσφορά των θέσεων, αρχίζοντας από τον πρώτο στη σειρά επιτυχίας και, με βάση τη δήλωση προτίμησης που συμπλήρωσε, ικανοποιείται η καλύτερη, στη σειρά, προτίμηση