



梁建章：弱化英语教育可能加剧教育不公平



文/新浪财经意见领袖专栏作家 梁建章



最近对于教育减负和教育公平性有很多讨论，我在以前的文章里分析过，只有通过改革现有的中考和高考制度，才能从根本上减少无效的应试教育（所谓“教育内卷”）和教育不公平（相关内容可以参考我之前的文章：如何从根本上解决过度补课的难题）。仅仅通过禁止某些学科的课堂和课外学习来减少负担，可能会产生适得其反的效果。拿英语举例子，如果仅仅是弱化英语教学，反而可能会加剧教育的不公平。目前在很多弱化英语教育的讨论中，出现了不少似是而非的观点，有必要对此梳理和分析一下。

学英语有用吗？

对于一般人来说，英语用得当然没有数学或者汉语多。但并不能由此得出结论，就认为学习英语的边际效应不如学习数学和汉语。比如对于一个小学刚毕业的普通学生来说，他掌握的数学和汉语，已经能够胜任很多日常工作和生活要求，相比之下，他掌握的英语水平可能还没有达到最基本的阅读要求。比如跟数学教育进行对比，对于普通高中生来说，英语学习还是在补充基础，而数学已经在学习解析几何和立体几何，所以高中阶段学习英语的边际效应并不一定低于数学教育。其实对于大多数工作，高中阶段的很多课程得到运用的机会可能都不多，但是包括英语、数学在内的这些课程，却有可能作为未来某些高端职业的敲门砖。

另一个角度是，看看企业在招聘测试时考哪些学科，这直接反映用人单位的实际要求。事实上，企业招聘时很少测试汉语和数学，更多的是测试逻辑，还有不少企业对于某些岗位测试英语，其中包括学术研究型职位、管理岗位以及某些涉外服务业，比如高档酒店的服务人员。未来中国最好的企业，大多都是国际化的企业，需要管理全球的团队，如果英语基础差，就可能失去很多晋升的机会。要知道在开国际会议时，只要有一两个人不会中文，大家就可能会使用英文。这就能解释，为什么企业在招聘某些岗位时会进行额外的英语测试。并非因为这些工作用英语的时候比数学和汉语多，而是因为大多数人的数学和汉语已经能够胜任这些工作，但是很多人的英语平均水平可能真的还不够用。还有一个证据支持英语的边际效用可能不低于其他学科——非留学的成人英语教育的需求巨大且稳步增长，可见即便脱离了高考和中考的指挥棒，依然有不少人认为英语学习有利于

个人的未来。

机器翻译的局限性

有人说未来可以用机器翻译，不必学习英语。但是按照同样的逻辑，学生们也不用背四则运算或者乘法口诀，因为电脑随时会帮你算。但是在生活中，你要拿出计算器来操作会带来很大的不方便。同样的道理，同声翻译和机器翻译工具也会有延迟和不方便。更重要的是，大部分英语和汉语的词汇并非一一对应，有时一个英语单词很难找到准确的中文，反之亦然。例如，幸福没有准确的英文翻译（Happiness 对应是快乐，和幸福有微妙差异）。英文的旅行有 Trip、Journey、Travel 等好几个词，每个词都有不同的含义。所以中英文翻译必然会带来一些不准确和不完整。相比之下，直接用英语可以避免各种不必要的误解。

国家科研和文化的竞争力

有人说，只要少部分人会英语就可以了，那么多人学英语没有必要。但是在全球化的今天，英语已经成了全世界的通用语言。如果一个韩国人到中国旅游，很有可能我们需要用英文来交流。中国人虽然是世界上人口最多的国家，但是也只是占了世界人口的百分之十几。就好像国家曾经长期致力于推广普通话，目的是降低国内人民群众在相互交流过程中的障碍。那么，当中国需要进一步与世界进行交流时，学好英语，同样是降低障碍的最有效途径。

未来的世界，是科技竞争的世界，创新也是全球化的，没有一个国家可以闭门造车。进行国际学术交流，有些最新术语都还没有对应的中文翻译，所以就必须打好英文基础。文化和软实力的竞争更需要英文。刚才已提到，中英文之间并没有完全对应的精准机器翻译，如果要做一个全球化的游戏，或者拍一个全球的电影，都需要理解世界的语言。

社会整体的英语水平是国家重要的竞争力之一，中国要让更多的人到中国来旅游、学习和交流，那么中国的全民英语水平是个非常重要的因素。尤其是在美国当下不友好的态度下，中国人更需要和更多国家的人交朋友。但是交朋友用什么语言呢，大多数时候还是用英语，用机器翻译毕竟隔了一层。普及英语在世界科技文化竞争中的好处，也从英语母语国家的优势略见一斑。虽然说日本的经济规模和科技实力仅次于美国，强于英国和加拿大等英语国家，但是这些英语国家却比日本更能够吸引全世界的人才，拥有更多的国际化公司和机构，并且拥有国际知名的学术机构，这些优势和他们的母语是英语大有关系。母语并非英语但非常重视英语的国家，还有新加坡、荷兰、瑞士、德国和很多北欧国家等等，他们的经济国际化程度和竞争力也相对较高。印度虽然经济总体落后中国很多，却也能培养出现全球的顶尖学者和管理人才，这和印度的英语普及率很有关系。

有人说，我们可以让全世界的人来学汉语。这当然是一个美好的愿望，但只有当中国经济占据世界绝对优势才有可能实现。中国的人口虽然占世界的百分之十几，但还是远远少于把英语作为官方语言的国家人口，尤其

总人口很快会被官方语言是英语的印度超越。而且中国的新出生人口正在快速下降，已经不到世界的百分之十，这会增加汉语取代英语成为世界语言的难度。当然，汉语是非常优美和有诗意的语言，作为中国人，都应该为此感到幸运和自豪，未来也肯定会有更多的外国人，尤其是那些母语是英语的学生，基于商业或者文化的考虑来学习汉语。但对于绝大多数母语不是英语的学生来说，恐怕还是会首先学英语，这样他们很难有精力再学第三门语言。所以在可预见的将来，汉语很难取代英语作为世界语言的地位。

培养顶尖人才和公平性并不矛盾

也许还会有人说，以上提到的需要用英文的场景只涉及到高端人才。但是人才的出现有很多随机因素，在基础教育阶段，我们不知道哪些小孩会成为顶尖人才，所以要在基础教育阶段就普及英语教育，扩大未来顶尖人才的池子。如果只让一小部分孩子有潜力可以成为科研和文化的创新人才，那么我们可用的创新人才的池子就会小很多，导致我们选拔的尖子水平也会弱很多。

预览已结束，完整报告链接和二维码如下：

https://www.yunbaogao.cn/report/index/report?reportId=1_34652

