



领会百年党史的教科书意蕴



习近平总书记多次强调：“党的历史是最生动、最有说服力的教科书。”我们党把党史视为最好的老师、最好的营养剂，在建党一百周年之际作出在全党开展党史学习教育的重大战略决策，明确学习党史的根本目的、基本要求、科学态度，把对党的历史的认识提升到新高度，充分彰显了党史的教科书作用。

所谓教科书，是指学校进行教学活动使用的教材。教材是学科内容的集中呈现，是一门课程的标准化、规范化载体。因作用于对青少年学生的教育与培养，教科书具有非同寻常的意义。特别是涉及人文社会科学领域及相关学科的教材，如语文、历史、道德与法治等思想政治教育类的课程，教材的编写及使用在要求上就会更高、更严谨、更具针对性，务必立足立德树人根本任务，务求立场与方法、观点与材料的融合，历史与现实、理论与实际的联通，达到知识性与思想性的统一、科学性与系统性的结合。可以说，教科书的内容构成是国家意志的体现，教科书的规范使用是国家意志的贯彻。

对于广大党员、干部的学习教育而言，党的历史就是现实版的历史教科书。这本教科书，不同于由文字、图表组成的教材，是由一代代中国共产党人用奋斗牺牲、顽强拼搏、开拓创新的实践行动写就的，是中国共产党在百年奋斗历程中以坚守初心使命、始终勇毅前行、不负人民期待的崇高精神写就的；这本教科书，有别于坐在教室里阅读的教材，容纳了革命、建设、改革、奋进新时代的丰富内容，汇集了我们党百年历程中的一系列

重大事件、重大决策、重要活动与重要人物。这是一本内涵深邃、内容厚重的教科书，是一本思想深刻、精神崇高的教科书。

一年来，党史学习教育扎实开展，党史以史鉴今、资政育人的作用已充分发挥出来。广大党员干部进一步把握党的历史经验和发展规律，进一步坚定初心使命和理想信念，受到了一次全面深刻的政治教育、思想淬炼、精神洗礼；全党的历史自觉、历史自信大大增强，党的创造力、凝聚力、战斗力大大提升，在学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行上取得显著成效。党史学习教育的显著成效和重大成果，充分印证了党的历史教科书功能，充分显现出党的历史教科书意蕴。

其一，党的历史能让我们丰富知识、开阔视野、提升境界。历代治国安邦的能人志士，都重视运用历史经验建功立业，概因历史乃“述往以来者师也”“经世之大略”。中华民族注重修史，意在“览前王之得失，为在身之镜鉴”。我们党的百年历史是中华民族近代以来最恢宏的篇章，是我们积累经验、获取教诲、得到启迪的最好智库。学习党的历史，能够让我们深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易。唯有知其所长、明其所趋，才能继往开来、坚定前行。

其二，党的历史是我们取之不尽的智慧源泉、用之不竭的方法宝库。

“欲知大道，必先为史。”历史是发生在过去的事件和言行，对现实和未来却能给予启示和引导。我们党的百年历史是传承智慧、培育信念的深厚土壤，内藏顺应时代要求、化解历史矛盾、推进社会前进的智慧与方法，

能够给予我们继续行稳致远的正确引领。党的历史能让我们见微知著、高瞻远瞩，立足方寸、运思千里；能让我们瞩目于当下，着眼于长远，剖析于具象，统筹于宏阔。

其三，党的历史给予我们进行斗争的锐利武器、有效防御的坚固盾牌。历史给予我们特定的记忆，昭示着潜藏在时序演进背后的因果联系和发展规律。人类社会是一个有机整体，古今异时、环境有别的社会现象具有内在的联系，能使今人有所参照和镜鉴。党的历史蕴含着科学世界观与方法论，蕴含着正确历史观与价值观，能让我们辨别是非、鉴识真伪，利于正本清源、迎接挑战。我们进行新的伟大斗争，党的历史是锐利武器；我们勇敢前行进击，党的历史是坚固盾牌。

毛泽东同志曾在《如何研究中共党史》的演讲中说：“如果不把党的历史搞清楚，不把党在历史上所走的路搞清楚，便不能把事情办得更好。”读史使人明智增德，读史使人如沐春风。我们对党的历史的每一次重温，都是一次严谨的思想武装；我们对党的历史的每一次回顾，都是一次庄重的精神洗礼。（商志晓 山东师范大学教授、山东省高校当代中国马克思主

预览已结束，完整报告链接和二维码如下：

https://www.yunbaogao.cn/report/index/report?reportId=1_35917

